

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«СТРАНОВЕДЕНИЕ. АНГЛО-ЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ»

Профильное обучение: 8-9 классы

Цель курса – содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции обучающихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической).

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

1. Лингвострановедческий компонент:

- знание и понимание реалий (слов, обозначающих предметы американской культуры) и умение употреблять их, а также фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы как источник национально-культурной информации;
- знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями о Соединённом Королевстве, историей, географией, общественными и социальными отношениями в этих странах, политической системой, обычаями и системой ценностей и т.д.
- текстовый материал, содержащийся в учебниках и учебных материалах по страноведению.

2. Обще-учебный компонент:

- учебно-организационные умения, связанные с формированием у школьников умения работать в различных режимах (учитель-ученик, ученик-ученик, группа-ученик и др.);
- учебно-интеллектуальные умения, связанные с формированием способности сравнивать, сопоставлять, анализировать, систематизировать и обобщать изучаемый материал;
- учебно-коммуникативные умения, проявляющиеся в культуре общения, т.е. в умениях слушать и слышать партнера по общению, обосновывать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоение программы элективного курса

«Страноведение. Англо-язычные страны»

По окончании курса обучающиеся должны **уметь**:

- выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации, содержащейся в тексте;
- вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
- подготовить выступление на английском языке;
- сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
- оппонировать и защищать свою позицию при беседе.

Обучающиеся должны **знать**:

- языковые нормы изучаемого языка;
 - об иностранном языке как средстве получения информации и развития личности.
- Обучающиеся должны **применять** полученные знания и умения на практике.
- уметь участвовать в дискуссиях при обсуждении культурных аспектов жизни народов англо-язычных стран и России.

Структура и содержание курса.

Курс рассчитан на 68 часов и состоит из 4 разделов в 8-ом классе (34 часа) и 3 разделов в 9-ом классе (34 часа).

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
8 класс		
1.	Страны Британского Содружества	1
2.	Канада	11
3.	Австралия	11
4.	Новая Зеландия	11
Итого:		34
9 класс		
1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	14
2.	Республика Ирландия	6
3.	Соединенные Штаты Америки	14
Итого:		34
Всего уроков		68

Содержание курса

№	Название темы	Содержание	Кол-во часов
8 класс			
1	Страны Британского содружества	Цель Содружества. Значение Содружества в современном мире. Страны, входящие в содружество.	1
2	Канада	Географическое положение. Административные деления. Столица. Главные города. Климат. Население.	1
		История.	2
		Политическая система. Политические партии. Гимн. Герб. Флаг.	1
		Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство.	1
		Система образования. Основные ступени обучения. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	1
		Культура. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы. Театр.	1
		Люди и их жилища. Традиции и обычаи. Праздники и фестивали. Церемонии. Кухня.	2
		Спорт и отдых. Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Выходные. Каникулы.	2
3	Австралия	Географическое положение. Административные деления. Столица. Главные города. Климат. Население.	1
		История.	2
		Политическая система. Политические партии. Гимн. Герб. Флаг.	1
		Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство.	1
		Система образования. Основные ступени обучения. Типы	1

		школ. Профессиональное образование. Университеты.	
		Культура. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы. Театр.	1
		Люди и их жилища. Традиции и обычаи. Праздники и фестивали. Церемонии. Кухня.	2
		Спорт и отдых. Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Выходные. Каникулы.	2
4	Новая Зеландия	Географическое положение. Административные деления. Столица. Главные города. Климат. Население.	1
		История.	2
		Политическая система. Политические партии. Гимн. Герб. Флаг.	1
		Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство.	1
		Система образования. Основные ступени обучения. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	1
		Культура. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы. Театр.	1
		Люди и их жилища. Традиции и обычаи. Праздники и фестивали. Церемонии. Кухня.	2
		Спорт и отдых. Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Выходные. Каникулы.	2
		Итого	34
9 класс			
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Географическое положение. Административное деление. Столицы. Главные города. Климат. Население.	2
		История.	2
		Политическая система. Монархия. Политические партии. Гимн. Герб. Флаг.	1
		Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство.	1
		Система образования. Основные ступени обучения. 11 +exams. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	2
		Культура. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы. Театр.	2
		Люди и их жилища. Праздники и фестивали. Церемонии. Кухня.	2
		Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Спорт сегодня. Пабы и клубы. Садоводство. Выходные. Каникулы.	2
2	Республика Ирландия	Географическое положение. Столица. Главные города. Климат. Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство.	2
		История и политическая система. Гимн. Герб. Флаг.	1
		Система образования. Университеты.	1
		Культура. Ирландский фольклор. Спорт и отдых.	
		Люди и их жилища. Традиции и обычаи. Праздники и фестивали. Церемонии. Кухня.	2
3	Соединенные Штаты Америки	Географическое положение. Административные деления. Столица. Главные города. Климат. Население.	2
		История.	2
		Политическая система. Политические партии.	1

	Гимн. Герб. Флаг.	
	Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство.	1
	Система образования. Основные ступени обучения. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	2
	Культура. Архитектура. Живопись. Галереи. Музеи. Музыка и музыканты. Концертные залы. Театр.	2
	Люди и их жилища. Традиции и обычаи. Праздники и фестивали. Церемонии. Кухня.	2
	Спорт и отдых. Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Выходные. Каникулы.	2
	Итого	34
	Всего за 2 года	68

Интернет ресурсы:

- <https://www.historic-uk.com>
- <https://www.britannica.com>
- <https://www.standard.co.uk>
- <https://www.bbc.co.uk › learningenglish/>

