

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ « ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

## Основное содержание предмета

### 11 класс

**Вводное занятие. (1 часа).** Цели и задачи элективного курса "История в лицах. Россия в новейшее время". Способы и методы исследовательской работы.

**Раздел 1. Правители и политики. (13 часов).** Последний российский император. Реформаторы начала 20-ого века: С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Столыпин. В.И. Ленин и большевистская гвардия. И.В. Сталин. Время перемен: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин. Политики современной России.

**Раздел 2. Полководцы. (8 часов).** Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны; полководцы первой мировой (А.А. Брусилов). Командиры и генералы Красной и Белой армий: М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

**Раздел 3. Деятели науки и культуры. (10 часов).** Русские художники начала 20 века. "Серебряный век" русской поэзии. Городской романс. Космическая эпопея: И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин. Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

**Заключение. (2 часа) Роль личности в истории.**

## Планируемые результаты

В результате изучения элективного курса по истории выпускник должен

### знать/понимать

основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

### уметь

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

формулировать цель, задачи, гипотезу исследования

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Правители и политики.</b>					
1	Николай II - последний российский император.	2			
2	Реформаторы России начала 20 века.	2			
3	В.И.Ленин и большевистская гвардия.	2			
4	И.В.Сталин: штрихи к портрету	2			
5	Время перемен: Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин.	3			
6	Политики современной России.	2			
Итого		13			
<b>Раздел 2. Полководцы.</b>					
1	Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны	1			
2	А.А.Брусилов	1			
3	Командиры и генералы	3			

	Красной и Белой армий				
4	Полководцы Великой Отечественной войны.	3			
Итого		8			
<b>Раздел 3. Деятели науки и культуры.</b>					
1	Русские художники начала 20 века.	2			
2	"Серебряный век" русской поэзии.	2			
2	Городской романс	2			
3	Космическая плеяда	2			
4	Лидеры правозащитного движения.	3			
5	Заключение к курсу. Итоговое занятие	2			
Итого		13			
<b>Общее количество часов</b>		<b>34</b>			