

# I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Модуль № 1 «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

*Край, в котором ты живёшь*

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

*Русский фольклор*

Русские народные песни (хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

*Русские народные музыкальные инструменты*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки).

*Сказки, мифы и легенды*

Народные сказители. Русские народные сказания, былины.

*Фольклор народов России*

Музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации.

*Народные праздники*

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика.

### **Модуль № 2 «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»**

*Композиторы — детям*

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

*Оркестр*

Оркестр — большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

*Музыкальные инструменты. Флейта*

Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сирикс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.

*Вокальная музыка*

Человеческий голос — самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Жанры вокальной музыки: песни.

*Инструментальная музыка*

Жанры камерной инструментальной музыки.

*Русские композиторы-классики*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Европейские композиторы-классики*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

### **Модуль № 3 «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

*Музыкальные пейзажи*

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

### *Музыкальные портреты*

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

### *Танцы, игры и веселье*

Музыка – игра звуками.

### *Какой же праздник без музыки?*

Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

## **Модуль № 4 «Музыка народов мира»**

### *Певец своего народа*

Интонации народной музыки в творчестве зарубежных композиторов – ярких представителей национального музыкального стиля своей страны.

### *Музыка стран ближнего зарубежья*

Фольклор и музыкальные традиции стран ближнего зарубежья (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты).

### *Музыка стран дальнего зарубежья*

Музыка народов Европы.

## **Модуль № 5 «Духовная музыка»**

### *Звучание храма*

Колокола. Колокольность в музыке русских композиторов.

### *Религиозные праздники*

Праздничная служба, музыка религиозного содержания.

## **Модуль № 6 «Музыка театра и кино»**

### *Музыкальная сказка на сцене, на экране*

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

### *Театр оперы и балета*

Особенности музыкальных спектаклей.

### *Балет. Хореография – искусство танца*

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля.

### *Опера. Главные герои и номера оперного спектакля*

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление.

## **Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»**

### *Современные обработки классической музыки*

Понятие обработки, творчество современных композиторов исполнителей, обрабатывающих классическую музыку.

### *Электронные музыкальные инструменты*

Современные «двойники» классических музыкальных инструментов: синтезатор, электронная скрипка, гитара, барабаны.

## **Модуль № 8 «Музыкальная грамота»**

### *Весь мир звучит*

Звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

*Песня*

Куплетная форма. Запев, припев.

## **2 КЛАСС**

### **Модуль № 1 «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

*Край, в котором ты живёшь*

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

*Русский фольклор*

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

*Русские народные музыкальные инструменты*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

*Сказки, мифы и легенды*

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

*Народные праздники*

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика.

*Фольклор народов России*

Музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации.

*Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов*

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов.

### **Модуль № 2 «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»**

*Русские композиторы-классики*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Европейские композиторы-классики*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

*Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель*

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

*Вокальная музыка*

Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер.

*Программная музыка*

Программное название, известный сюжет.

*Симфоническая музыка*

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов.

*Мастерство исполнителя*

Творчество выдающихся исполнителей-певцов, инструменталистов, дирижёров.

*Инструментальная музыка*

Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита.

### **Модуль № 3 «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

*Главный музыкальный символ*

Гимн России — главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

*Красота и вдохнове*

Стремление человека к красоте Особое состояние – вдохновение. Музыка – возможность вместе переживать вдохновение, наслаждаться красотой. Музыкальное единство людей – хор, хоров

### **Модуль № 4 «Музыка народов мир**

*Диалог культур*

Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

### **Модуль № 5 «Духовная музыка»**

*Инструментальная музыка в церкви*

Орган и его роль в богослужении. Творчество И.С. Баха.

*Искусство Русской православной церкви*

Музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и другое). Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы.

*Религиозные праздники*

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания.

### **Модуль № 6 «Музыка театра и кино»**

*Музыкальная сказка на сцене, на экране*

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

*Балет. Хореография – искусство танца*

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов.

*Опера. Главные герои и номера оперного спектакля*

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов («Садко», «Сказка о царе Салтане», «Снегурочка»), М.И. Глинки («Руслан и Людмила»).

*Сюжет музыкального спектакля*

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете.

*Оперетта, мюзикл*

История возникновения и особенности жанра.

### **Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»**

### *Современные обработки классической музыки*

Творчество современных композиторов исполнителей, обрабатывающих классическую музыку.

#### *Джаз*

Особенности джаза: импровизационность, ритм. Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них.

#### *Исполнители современной музыки*

Творчество исполнителей современной музыки, популярных у молодёжи.

#### *Электронные музыкальные инструменты*

Современные «двойники» классических музыкальных инструментов: синтезатор, электронная скрипка, гитара, барабаны.

## **3 КЛАСС**

### **Модуль № 1 «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

#### *Край, в котором ты живёшь*

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

#### *Русский фольклор*

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

#### *Русские народные музыкальные инструменты и народные песни*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

#### *Жанры музыкального фольклора*

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

#### *Фольклор народов России*

Музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации. Жанры, интонации, музыкальные инструменты, музыканты-исполнители.

#### *Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов*

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

### **Модуль № 2 «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»**

#### *Композитор – исполнитель – слушатель*

Композитор. Исполнитель. Особенности их деятельности, творчества. Умение слушать музыку. Концерт, концертный зал. Правила поведения в концертном зале.

#### *Композиторы – детям*

Детская музыка П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, Д.Б. Кабалевского и других композиторов. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

#### *Музыкальные инструменты. Фортепиано*

Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

#### *Вокальная музыка*

Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кант. Кантата.

#### *Инструментальная музыка*

Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита.

#### *Русские композиторы-классики*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

#### *Европейские композиторы-классики*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

#### *Мастерство исполнителя*

Творчество выдающихся исполнителей-певцов, инструменталистов, дирижёров.

### **Модуль № 3 «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

#### *Музыкальные пейзажи*

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

#### *Музыкальные портреты*

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи. «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

#### *Танцы, игры и веселье*

Танец — искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

#### *Музыка на войне, музыка о войне*

Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы). Песни Великой Отечественной войны — песни Великой Победы.

### **Модуль № 4 «Музыка народов мира»**

#### *Диалог культур*

Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

### **Модуль № 5 «Духовная музыка»**

#### *Религиозные праздники*

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания. Троица. Знакомство с фрагментами литургической музыки русских композиторов-классиков (С.В. Рахманинов, П.И. Чайковский и других композиторов).

### **Модуль № 6 «Музыка театра и кино»**

### *Патриотическая и народная тема в театре и кино*

История создания, значение музыкально-сценических и экранных произведений, посвящённых нашему народу, его истории, теме служения Отечеству. Фрагменты, отдельные номера из опер, балетов, музыки к фильмам.

#### *Сюжет музыкального спектакля*

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете. Контрастные образы, лейтмотивы.

#### *Кто создаёт музыкальный спектакль?*

Профессии музыкального театра: дирижёр, режиссёр, оперные певцы, балерины и танцовщики, художники и другие.

### **Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»**

#### *Исполнители современной музыки*

Творчество исполнителей современной музыки, популярных у молодёжи.

#### *Джаз*

Особенности джаза: импровизационность, ритм. Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них.

#### *Электронные музыкальные инструменты*

Современные «двойники» классических музыкальных инструментов: синтезатор, электронная скрипка, гитара, барабаны. Виртуальные музыкальные инструменты в компьютерных программах.

### **Модуль № 8 «Музыкальная грамота»**

#### *Интонация*

Выразительные и изобразительные интонации.

#### *Ритм*

Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта.

## **4 КЛАСС**

### **Модуль № 1 «Народная музыка России»**

#### *Край, в котором ты живёшь*

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты.

#### *Первые артисты, народный театр*

Скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп.

#### *Русские народные музыкальные инструменты*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

#### *Жанры музыкального фольклора*

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

#### *Фольклор народов России*

Музыкальные традиции, особенности народной музыки республик Российской Федерации. Жанры, интонации, музыкальные инструменты, музыканты-исполнители.

*Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов*

Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

**Модуль № 2 «Классическая музыка»**

*Композиторы – детям*

Детская музыка П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, Д.Б. Кабалевского и других композиторов. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

*Оркестр*

Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта – музыкальное соревнование солиста с оркестром.

*Вокальная музыка*

Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

*Инструментальная музыка*

Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита. Соната. Квартет.

*Программная музыка*

Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

*Симфоническая музыка*

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

*Русские композиторы-классики*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Европейские композиторы-классики*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

*Мастерство исполнителя*

Творчество выдающихся исполнителей-певцов, инструменталистов, дирижёров. Консерватория, филармония, Конкурс имени П.И. Чайковского.

**Модуль № 3 «Музыка в жизни человека»**

*Искусство времени*

Музыка – временное искусство. Погружение в поток музыкального звучания. Музыкальные образы движения, изменения и развития.

**Модуль № 4 «Музыка народов мира»**

*Музыка стран ближнего зарубежья*

Фольклор и музыкальные традиции стран ближнего зарубежья (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты). Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и жанры. Славянские музыкальные традиции. Кавказские мелодии и ритмы. Композиторы и музыканты-исполнители стран ближнего зарубежья. Близость музыкальной культуры этих стран с российскими республиками.

*Музыка стран дальнего зарубежья*

Музыка народов Европы. Танцевальный и песенный фольклор европейских народов. Канон. Странствующие музыканты. Карнавал. Музыка Испании и Латинской Америки. Фламенко. Искусство игры на гитаре, кастаньеты, латиноамериканские ударные инструменты. Танцевальные жанры (болеро, фанданго, хота, танго, самба, румба, ча-ча-ча, сальса, босса-нова и другие).

Смешение традиций и культур в музыке Северной Америки.

Музыка Японии и Китая. Древние истоки музыкальной культуры стран Юго-Восточной Азии. Императорские церемонии, музыкальные инструменты. Пентатоника.

Музыка Средней Азии. Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и современные исполнители Казахстана, Киргизии, и других стран региона.

### **Модуль № 5 «Духовная музыка»**

*Религиозные праздники*

Рождество, Троица, Пасха. Знакомство с фрагментами литургической музыки русских композиторов-классиков (С.В. Рахманинов, П.И. Чайковский и других композиторов).

### **Модуль № 6 «Музыка театра и кино»**

*Музыкальная сказка на сцене, на экране*

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

*Театр оперы и балета*

Солисты, хор, оркестр, дирижёр в музыкальном спектакле.

*Балет. Хореография – искусство танца*

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов (балеты П.И. Чайковского, И.Ф. Стравинского).

*Опера. Главные герои и номера оперного спектакля*

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов (по выбору учителя могут быть представлены фрагменты из опер Н.А. Римского-Корсакова («Садко», «Сказка о царе Салтане», «Снегурочка»), М.И. Глинки («Руслан и Людмила»), К.В. Глюка («Орфей и Эвридика»), Дж. Верди и других композиторов).

*Патриотическая и народная тема в театре и кино*

История создания, значение музыкально-сценических и экранных произведений, посвящённых нашему народу, его истории, теме служения Отечеству. Фрагменты, отдельные номера из опер, балетов, музыки к фильмам (опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки, музыка к кинофильму «Александр Невский» С.С. Прокофьева и другие произведения).

### **Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»**

*Современные обработки классической музыки*

Творчество современных композиторов исполнителей, обрабатывающих классическую музыку. Проблемная ситуация: зачем музыканты делают обработки классики?

*Джаз*

Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них. Творчество джазовых музыкантов.

### **Модуль № 8 «Музыкальная грамота»**

*Интонация*

Выразительные и изобразительные интонации.

*Музыкальный язык*

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо). Штрихи (стаккато, легато, акцент).

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) в области гражданско-патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;
- проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;
- уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;
- стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики;

#### **2) в области духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности;

#### **3) в области эстетического воспитания:**

- восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов;
- умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

#### **4) в области научного познания:**

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**5) в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

знание правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде и готовность к их выполнению;

бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос);

профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии;

**б) в области трудового воспитания:**

установка на посильное активное участие в практической деятельности;

трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей;

интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

**7) в области экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий:**

сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, произведения, жанры, устанавливая основания для сравнения, объединять элементы музыкального звучания по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы);

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях музыкального искусства, сведениях и наблюдениях за звучащим музыкальным материалом на основе предложенного учителем алгоритма;

выявлять недостаток информации, в том числе слуховой, акустической для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях музыкального восприятия и исполнения, делать выводы.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий:**

на основе предложенных учителем вопросов определять разрыв между реальным и желательным состоянием музыкальных явлений, в том числе в отношении собственных музыкально-исполнительских навыков;

с помощью учителя формулировать цель выполнения вокальных и слуховых упражнений, планировать изменения результатов своей музыкальной деятельности, ситуации совместного музицирования;

сравнивать несколько вариантов решения творческой, исполнительской задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей предмета изучения и связей между музыкальными объектами и явлениями (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (в том числе в форме двигательного моделирования, звукового эксперимента, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие музыкального процесса, эволюции культурных явлений в различных условиях.

**У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий:**

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

анализировать музыкальные тексты (акустические и нотные) по предложенному учителем алгоритму;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**У обучающегося будут сформированы следующие умения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:**

**1) невербальная коммуникация:**

воспринимать музыку как специфическую форму общения людей, стремиться понять эмоционально-образное содержание музыкального высказывания;

выступать перед публикой в качестве исполнителя музыки (соло или в коллективе);

передавать в собственном исполнении музыки художественное содержание, выражать настроение, чувства, личное отношение к исполняемому произведению; осознанно пользоваться интонационной выразительностью в обыденной речи, понимать культурные нормы и значение интонации в повседневном общении.

## **2) вербальная коммуникация:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

## **3) совместная деятельность (сотрудничество):**

стремиться к объединению усилий, эмоциональной эмпатии в ситуациях совместного восприятия, исполнения музыки;

переключаться между различными формами коллективной, групповой и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи;

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные, творческие задания с опорой на предложенные образцы.

**У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части универсальных регулятивных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

**У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных учебных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения, эмоционального душевного равновесия и т.д.).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни.

**Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:**

с интересом занимаются музыкой, любят петь, умеют слушать серьёзную музыку, знают правила поведения в театре, концертном зале; проявляют интерес к игре на доступных музыкальных инструментах;

сознательно стремятся к развитию своих музыкальных способностей;

осознают разнообразие форм и направлений музыкального искусства, могут назвать музыкальные произведения, композиторов, исполнителей, которые им нравятся, аргументировать свой выбор;

имеют опыт восприятия, творческой и исполнительской деятельности;

с уважением относятся к достижениям отечественной музыкальной культуры;

стремятся к расширению своего музыкального кругозора.

К концу изучения **модуля № 1 «Народная музыка России»** обучающийся научится:

определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;

определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;

группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;

определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;

различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;

создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;

исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;

участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

К концу изучения **модуля № 2** «Классическая музыка» обучающийся научится:

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;

различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;

воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;

характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;

соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

К концу изучения **модуля № 3** «Музыка в жизни человека» обучающийся научится:

исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;

воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);

осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей

К концу изучения **модуля № 4** «Музыка народов мира» обучающийся научится:

различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;

определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;

различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);

различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), вычленять и называть типичные жанровые признаки.

К концу изучения **модуля № 5** «Духовная музыка» обучающийся научится:  
определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;

исполнять доступные образцы духовной музыки;

рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

К концу изучения **модуля № 6** «Музыка театра и кино» обучающийся научится:

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);

различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и так далее), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух;

отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и другие.

К концу изучения **модуля № 7** «Современная музыкальная культура» обучающийся научится:

различать разнообразные виды и жанры, современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;

различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);

анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;

исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.

К концу изучения **модуля № 8** «Музыкальная грамота» обучающийся научится:

классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;

различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другое), уметь объяснить значение соответствующих терминов;

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;

различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;

понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;

ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;

исполнять и создавать различные ритмические рисунки;

исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>			
1.1	Край, в котором ты живёшь	1	Видеоуроки: <a href="https://iu.ru/video-lessons/9a6b72ec-3cd8-4f84-8b5e-b291f34ce077">https://iu.ru/video-lessons/9a6b72ec-3cd8-4f84-8b5e-b291f34ce077</a>
1.2	Русский фольклор	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc">https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/9fbbf80e-5fa8-4010-b0ce-ef1940ba0671">https://iu.ru/video-lessons/9fbbf80e-5fa8-4010-b0ce-ef1940ba0671</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/34968b2e-e00a-43a3-905f-c5b54a89bea3">https://iu.ru/video-lessons/34968b2e-e00a-43a3-905f-c5b54a89bea3</a>
1.4	Сказки, мифы и легенды	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/9e3af5cc-0107-4c86-b85f-d1a972e0d459">https://iu.ru/video-lessons/9e3af5cc-0107-4c86-b85f-d1a972e0d459</a>
1.5	Фольклор народов России	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.6	Народные праздники	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>			
2.1	Композиторы – детям	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a>
2.2	Оркестр	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc">https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Флейта	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de">https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de</a>
2.4	Вокальная музыка	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.5	Инструментальная музыка	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.6	Русские композиторы-классики	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a>

2.7	Европейские композиторы-классики	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>			
3.1	Музыкальные пейзажи	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/61a94676-ec1f-44e3-b58f-7100fecbd14d">https://iu.ru/video-lessons/61a94676-ec1f-44e3-b58f-7100fecbd14d</a>
3.2	Музыкальные портреты	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d0babefd-6ad1-4c31-b9ae-955d866d4471">https://iu.ru/video-lessons/d0babefd-6ad1-4c31-b9ae-955d866d4471</a>
3.3	Танцы, игры и веселье	1	
3.4	Какой же праздник без музыки?	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/628d2a00-1101-4656-a97d-06c0a9aeaa1e">https://iu.ru/video-lessons/628d2a00-1101-4656-a97d-06c0a9aeaa1e</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>			
1.1	Певец своего народа	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/f4581c0d-f21c-4f9e-8027-c2c33c7b93cf">https://iu.ru/video-lessons/f4581c0d-f21c-4f9e-8027-c2c33c7b93cf</a>
2.2	Музыка стран ближнего зарубежья	2	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc">https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc</a>
3.3	Музыка стран дальнего зарубежья	2	<a href="https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de">https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>			
2.1	Звучание храма	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/3a88f0a9-95ae-4ed0-8b56-5a43cd341509">https://iu.ru/video-lessons/3a88f0a9-95ae-4ed0-8b56-5a43cd341509</a>
2.2	Религиозные праздники	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>			
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/3458b0cf-8fee-4fcc-b24a-bc6a81c27bb9">https://iu.ru/video-lessons/3458b0cf-8fee-4fcc-b24a-bc6a81c27bb9</a>
3.2	Театр оперы и балета	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/ee9d56bc-ff75-47f4-922c-02b1c0dc5dac">https://iu.ru/video-lessons/ee9d56bc-ff75-47f4-922c-02b1c0dc5dac</a>
3.3	Балет. Хореография – искусство танца	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>			
4.1	Современные обработки классики	2	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Электронные музыкальные инструменты	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>			
5.1	Весь мир звучит	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.2	Песня	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>			
1.1	Край, в котором ты живёшь	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07">https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07</a>
1.2	Русский фольклор	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/acf465d0-8e15-43aa-ada7-3fe7930f1d13">https://iu.ru/video-lessons/acf465d0-8e15-43aa-ada7-3fe7930f1d13</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/a92fcc18-5c65-4424-8927-5db294669b29">https://iu.ru/video-lessons/a92fcc18-5c65-4424-8927-5db294669b29</a>
1.4	Сказки, мифы и легенды	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.5	Народные праздники	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/5a2647eb-b7fd-44bc-b5f6-3054392b651e">https://iu.ru/video-lessons/5a2647eb-b7fd-44bc-b5f6-3054392b651e</a>
1.6	Фольклор народов России	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/f65e12ef-7302-4abd-92b3-fd5294452317">https://iu.ru/video-lessons/f65e12ef-7302-4abd-92b3-fd5294452317</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>			
2.1	Русские композиторы-классики	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406">https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406</a>
2.2	Европейские композиторы-классики	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/a1a35b33-5fe6-4c2b-a630-b150ef430867">https://iu.ru/video-lessons/a1a35b33-5fe6-4c2b-a630-b150ef430867</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/cdf46199-0f61-42d2-b302-8624e1d5bcf5">https://iu.ru/video-lessons/cdf46199-0f61-42d2-b302-8624e1d5bcf5</a>
2.4	Вокальная музыка	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406">https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406</a>
2.5	Программная музыка	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/897099bf-bd27-465f-aa90-3f4229bb26b1">https://iu.ru/video-lessons/897099bf-bd27-465f-aa90-3f4229bb26b1</a>
2.6	Симфоническая музыка	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/9e5c5be8-6996-4b25-b351-bee8f3365925">https://iu.ru/video-lessons/9e5c5be8-6996-4b25-b351-bee8f3365925</a>
2.7	Мастерство исполнителя	1	Видеоурок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5261/conspect/227811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5261/conspect/227811/</a>
2.8	Инструментальная музыка	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/80386e57-2598-4025-b624-0d86e75211a6">https://iu.ru/video-lessons/80386e57-2598-4025-b624-0d86e75211a6</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>			
3.1	Главный музыкальный	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-">https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-</a>

	СИМВОЛ		<a href="#">8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07</a>
3.2	Красота и вдохновение	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>			
1.1	Диалог культур	2	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>			
2.1	Инструментальная музыка в церкви	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/201b4ea5-da51-40b9-af05-94e4e4b22f31">https://iu.ru/video-lessons/201b4ea5-da51-40b9-af05-94e4e4b22f31</a>
2.2	Искусство Русской православной церкви	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43">https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43</a>
2.3	Религиозные праздники	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43">https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>			
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране	2	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/530d1007-f44b-42f7-b88a-0ac06520a1b9">https://iu.ru/video-lessons/530d1007-f44b-42f7-b88a-0ac06520a1b9</a>
3.2	Театр оперы и балета	1	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/f627632f-e440-4f6d-a980-7636f3a407ce">https://iu.ru/video-lessons/f627632f-e440-4f6d-a980-7636f3a407ce</a>
3.3	Балет. Хореография – искусство танца	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	2	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/46ffdf66-6dcd-4673-a999-a99e28d44044">https://iu.ru/video-lessons/46ffdf66-6dcd-4673-a999-a99e28d44044</a>
3.5	Сюжет музыкального спектакля	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.6	Оперетта, мюзикл	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>			
4.1	Современные обработки классической музыки	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Джаз	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3	Исполнители современной музыки	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4	Электронные музыкальные инструменты	1	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>			
1.1	Край, в котором ты живёшь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

1.2	Русский фольклор	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.4	Жанры музыкального фольклора	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.5	Фольклор народов России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2.Классическая музыка</b>			
2.1	Композитор – исполнитель – слушатель	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.2	Композиторы – детям	1	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmqcUbpH3c0">https://www.youtube.com/watch?v=kmqcUbpH3c0</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.4	Вокальная музыка	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8">https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8</a>
2.5	Инструментальная музыка	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1lq89-4dSd8">https://www.youtube.com/watch?v=1lq89-4dSd8</a>
2.6	Русские композиторы-классики	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/main/270683/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/main/270683/</a>
2.7	Европейские композиторы-классики	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OY0qoX_kjVA">https://www.youtube.com/watch?v=OY0qoX_kjVA</a>
2.8	Мастерство исполнителя	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	
<b>Раздел 3.Музыка в жизни человека</b>			
3.1	Музыкальные пейзажи	1	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lae6YANYQ9E">https://www.youtube.com/watch?v=lae6YANYQ9E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k7LK8MEjPzg">https://www.youtube.com/watch?v=k7LK8MEjPzg</a>
3.2	Танцы, игры и веселье	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.3	Музыка на войне, музыка о войне	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aenlx2jn3eU">https://www.youtube.com/watch?v=Aenlx2jn3eU</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1.Музыка народов мира</b>			
1.1	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.2	Образы других культур в музыке русских композиторов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.3	Русские музыкальные	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

	цитаты в творчестве зарубежных композиторов		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>			
2.1	Религиозные праздники	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVEh_At36b4">https://www.youtube.com/watch?v=eVEh_At36b4</a>
2.2	Троица	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>			
3.1	Патриотическая и народная тема в театре и кино	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8">https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8</a>
3.2	Сюжет музыкального спектакля	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIvPGWJOY_o">https://www.youtube.com/watch?v=dIvPGWJOY_o</a>
3.3	Кто создаёт музыкальный спектакль	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fc7cHZyGbSE">https://www.youtube.com/watch?v=fc7cHZyGbSE</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>			
4.1	Исполнители современной музыки	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
4.2	Особенности джаза	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=woR5wiM5EVY">https://www.youtube.com/watch?v=woR5wiM5EVY</a>
4.3	Электронные музыкальные инструменты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>			
5.1	Интонация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
5.2	Ритм	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>			
1.1	Край, в котором ты живёшь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.2	Первые артисты, народный театр	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmt5GmOCKjg">https://www.youtube.com/watch?v=gmt5GmOCKjg</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2tQ">https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2tQ</a>
1.4	Жанры музыкального фольклора	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9D_xUdaeUc">https://www.youtube.com/watch?v=o9D_xUdaeUc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6cJ1NvGmW0">https://www.youtube.com/watch?v=-6cJ1NvGmW0</a>
1.5	Фольклор народов России	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.6	Фольклор в творчестве	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw">https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw</a>

	профессиональных музыкантов		
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 2.Классическая музыка</b>			
2.1	Композиторы – детям	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UCwbRvHixAQ">https://www.youtube.com/watch?v=UCwbRvHixAQ</a>
2.2	Оркестр	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.3	Вокальная музыка	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRkuuhhatGk">https://www.youtube.com/watch?v=RRkuuhhatGk</a>
2.4	Инструментальная музыка	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J8N_pg6XIsQ">https://www.youtube.com/watch?v=J8N_pg6XIsQ</a>
2.5	Программная музыка	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=myvZda7KRS8">https://www.youtube.com/watch?v=myvZda7KRS8</a>
2.6	Симфоническая музыка	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5272/main/228432/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5272/main/228432/</a>
2.7	Русские композиторы-классики	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=As3440CUj6c">https://www.youtube.com/watch?v=As3440CUj6c</a>
2.8	Европейские композиторы-классики	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PGUOgPz7Xqw">https://www.youtube.com/watch?v=PGUOgPz7Xqw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=azqgg9drpFE">https://www.youtube.com/watch?v=azqgg9drpFE</a>
2.9	Мастерство исполнителя	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCqfoEDScuQ">https://www.youtube.com/watch?v=wCqfoEDScuQ</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел 3.Музыка в жизни человека</b>			
3.1	Искусство времени	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>1</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Раздел 1.Музыка народов мира</b>			
1.1	Музыка стран ближнего зарубежья	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/main/227727/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/main/227727/</a>
1.2	Музыка стран дальнего зарубежья	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/main/86176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/main/86176/</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.Духовная музыка</b>			
2.1	Религиозные праздники	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYwvj6kIyMY">https://www.youtube.com/watch?v=bYwvj6kIyMY</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.Музыка театра и кино</b>			
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.2	Театр оперы и балета	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.3	Балет	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.5	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 4.Современная музыкальная культура</b>			
4.1	Современные обработки классической музыки	2	Материалы к уроку: <a href="https://muzofond.fm/popular/klassika-v-sovremennoj-obrabotke">https://muzofond.fm/popular/klassika-v-sovremennoj-obrabotke</a>
4.2	Джаз	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 5.Музыкальная грамота</b>			
5.1	Интонация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

5.2	Музыкальный язык	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>2</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1		1	Практическая работа	Видеоуроки: <a href="https://iu.ru/video-lessons/9a6b72ec-3cd8-4f84-8b5e-b291f34ce077">https://iu.ru/video-lessons/9a6b72ec-3cd8-4f84-8b5e-b291f34ce077</a>
2	Русский фольклор	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc">https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/34968b2e-e00a-43a3-905f-c5b54a89bea3">https://iu.ru/video-lessons/34968b2e-e00a-43a3-905f-c5b54a89bea3</a>
4	Сказки, мифы и легенды	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/9e3af5cc-0107-4c86-b85f-d1a972e0d459">https://iu.ru/video-lessons/9e3af5cc-0107-4c86-b85f-d1a972e0d459</a>
5	Фольклор народов России	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Народные праздники	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Композиторы – детям	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-</a>

						<a href="https://iu.ru/video-lessons/dd54-4384-91e4-a7a083eec671">dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a>
8	Оркестр	1				Устный опрос <a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a>
9	Музыкальные инструменты. Флейта	1				Устный опрос <a href="https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de">https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de</a>
10	Вокальная музыка	1				Устный опрос Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Инструментальная музыка	1				Устный опрос Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Русские композиторы-классики	1				Устный опрос <a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a>
13	Европейские композиторы-классики	1				Устный опрос Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Музыкальные пейзажи	1		1		Практическая работа <a href="https://iu.ru/video-lessons/61a94676-ec1f-44e3-b58f-7100fecbd14d">https://iu.ru/video-lessons/61a94676-ec1f-44e3-b58f-7100fecbd14d</a>
15	Музыкальные портреты	1				Устный опрос <a href="https://iu.ru/video-lessons/d0babefd-6ad1-4c31-b9ae-955d866d4471">https://iu.ru/video-lessons/d0babefd-6ad1-4c31-b9ae-955d866d4471</a>
16	Танцы, игры и веселье	1				Устный опрос Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

17	Какой же праздник без музыки?	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/628d2a00-1101-4656-a97d-06c0a9aeaa1e">https://iu.ru/video-lessons/628d2a00-1101-4656-a97d-06c0a9aeaa1e</a>
18	Певец своего народа	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671">https://iu.ru/video-lessons/554f1af7-dd54-4384-91e4-a7a083eec671</a>
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc">https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc</a>
20	Музыка стран ближнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc">https://iu.ru/video-lessons/d2ecbe41-6344-4955-8bd9-9e5f994b9fcc</a>
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de">https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de</a>
22	Музыка стран дальнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de">https://iu.ru/video-lessons/e7387ab2-577d-46f3-854d-248da54f68de</a>
23	Звучание храма	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/3a88f0a9-95ae-4ed0-8b56-5a43cd341509">https://iu.ru/video-lessons/3a88f0a9-95ae-4ed0-8b56-5a43cd341509</a>
24	Религиозные праздники	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/3458b0cf-8fee-4fcc-b24a-bc6a81c27bb9">https://iu.ru/video-lessons/3458b0cf-8fee-4fcc-b24a-bc6a81c27bb9</a>
26	Театр оперы и балета	1			Устный опрос	<a href="https://iu.ru/video-lessons/ee9d56bc-">https://iu.ru/video-lessons/ee9d56bc-</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/">ff75-47f4-922c-02b1c0dc5dac</a>
27	Балет. Хореография – искусство танца	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Современные обработки классики	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Современные обработки классики	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Электронные музыкальные инструменты	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Весь мир звучит	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Песня	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	2		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1		1	Практиче ская работа	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07">https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07</a>
2	Русский фольклор	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/acf465d0-8e15-43aa-ada7-3fe7930f1d13">https://iu.ru/video-lessons/acf465d0-8e15-43aa-ada7-3fe7930f1d13</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты	1		1	Практиче ская работа	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/a92fcc18-5c65-4424-8927-5db294669b29">https://iu.ru/video-lessons/a92fcc18-5c65-4424-8927-5db294669b29</a>
4	Сказки, мифы и легенды	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Народные праздники	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/5a2647eb-b7fd-44bc-b5f6-3054392b651e">https://iu.ru/video-lessons/5a2647eb-b7fd-44bc-b5f6-3054392b651e</a>
6	Фольклор народов России	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Фольклор в творчестве	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>

	профессиональных музыкантов					<a href="https://iu.ru/video-lessons/f65e12ef-7302-4abd-92b3-fd5294452317">lessons/f65e12ef-7302-4abd-92b3-fd5294452317</a>
8	Русские композиторы-классики	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406">https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406</a>
9	Европейские композиторы-классики	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/a1a35b33-5fe6-4c2b-a630-b150ef430867">https://iu.ru/video-lessons/a1a35b33-5fe6-4c2b-a630-b150ef430867</a>
10	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/cdf46199-0f61-42d2-b302-8624e1d5bcf5">https://iu.ru/video-lessons/cdf46199-0f61-42d2-b302-8624e1d5bcf5</a>
11	Вокальная музыка	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406">https://iu.ru/video-lessons/7b110b02-73c6-4c7c-8997-423e3bcfa406</a>
12	Программная музыка	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/897099bf-bd27-465f-aa90-3f4229bb26b1">https://iu.ru/video-lessons/897099bf-bd27-465f-aa90-3f4229bb26b1</a>
13	Симфоническая музыка	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/9e5c5be8-6996-4b25-b351-bee8f3365925">https://iu.ru/video-lessons/9e5c5be8-6996-4b25-b351-bee8f3365925</a>
14	Мастерство исполнителя	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5261/conspect/227811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5261/conspect/227811/</a>

15	Инструментальная музыка	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/80386e57-2598-4025-b624-0d86e75211a6">https://iu.ru/video-lessons/80386e57-2598-4025-b624-0d86e75211a6</a>
16	Главный музыкальный символ	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07">https://iu.ru/video-lessons/7ee5b985-8eb0-4f60-bce6-d299fa9a1b07</a>
17	Красота и вдохновение	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Диалог культур	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Диалог культур	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Инструментальная музыка в церкви	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/201b4ea5-da51-40b9-af05-94e4e4b22f31">https://iu.ru/video-lessons/201b4ea5-da51-40b9-af05-94e4e4b22f31</a>
21	Искусство Русской православной церкви	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43">https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43</a>
22	Религиозные праздники	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43">https://iu.ru/video-lessons/c9ba3886-7499-4624-975a-76bac5707e43</a>
23	Музыкальная сказка на сцене,	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>

	на экране					<a href="https://iu.ru/video-lessons/530d1007-f44b-42f7-b88a-0ac06520a1b9">lessons/530d1007-f44b-42f7-b88a-0ac06520a1b9</a>
24	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/530d1007-f44b-42f7-b88a-0ac06520a1b9">https://iu.ru/video-lessons/530d1007-f44b-42f7-b88a-0ac06520a1b9</a>
25	Театр оперы и балета	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/f627632f-e440-4f6d-a980-7636f3a407ce">https://iu.ru/video-lessons/f627632f-e440-4f6d-a980-7636f3a407ce</a>
26	Балет. Хореография – искусство танца	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/46ffdf66-6dcd-4673-a999-a99e28d44044">https://iu.ru/video-lessons/46ffdf66-6dcd-4673-a999-a99e28d44044</a>
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://iu.ru/video-lessons/46ffdf66-6dcd-4673-a999-a99e28d44044">https://iu.ru/video-lessons/46ffdf66-6dcd-4673-a999-a99e28d44044</a>
29	Сюжет музыкального спектакля	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Оперетта, мюзикл	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Современные обработки классической музыки	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/">du.ru/</a>
32	Джаз	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Исполнители современной музыки	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Электронные музыкальные инструменты	1			Устный опрос	Российская электронная школа: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Край, в котором ты живёшь	1		1	Практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
2	Русский фольклор	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1		1	Практическая работа	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92d78">https://m.edsoo.ru/f5e92d78</a>
4	Жанры музыкального фольклора	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
5	Фольклор народов России	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
6	Фольклор в	1			Устный	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>

	творчестве профессиональных музыкантов				опрос	<a href="#">668a</a>
7	Композитор – исполнитель – слушатель	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e946aa">https://m.edsoo.ru/f5e946aa</a>
8	Композиторы – детям	1			Устный опрос	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmqcUbpH3c0">https://www.youtube.com/watch?v=kmqcUbpH3c0</a>
9	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
10	Вокальная музыка	1			Устный опрос	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8">https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8</a>
11	Инструментальная музыка	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1lq89-4dSd8">https://www.youtube.com/watch?v=1lq89-4dSd8</a>
12	Русские композиторы-классики	1			Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/main/270683/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/main/270683/</a>
13	Европейские композиторы-классики	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OY0qoX_kjVA">https://www.youtube.com/watch?v=OY0qoX_kjVA</a>
14	Мастерство исполнителя	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
15	Музыкальные пейзажи	1			Устный опрос	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lae6YANYQ9E">https://www.youtube.com/watch?v=lae6YANYQ9E</a>
16	Танцы, игры и веселье	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92bb6">https://m.edsoo.ru/f5e92bb6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e986ce">https://m.edsoo.ru/f5e986ce</a>

17	Музыка на войне, музыка о войне	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aenlx2jn3eU">https://www.youtube.com/watch?v=Aenlx2jn3eU</a>
18	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
19	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
20	Образы других культур в музыке русских композиторов	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
21	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
22	Религиозные праздники	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVEhAt36b4">https://www.youtube.com/watch?v=eVEhAt36b4</a>
23	Троица	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
24	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			Устный опрос	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8">https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8</a>
25	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			Устный опрос	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8">https://www.youtube.com/watch?v=abku6vK9rX8</a>

26	Сюжет музыкального спектакля	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIvPGWJOY_o">https://www.youtube.com/watch?v=dIvPGWJOY_o</a>
27	Сюжет музыкального спектакля	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIvPGWJOY_o">https://www.youtube.com/watch?v=dIvPGWJOY_o</a>
28	Кто создаёт музыкальный спектакль	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fc7cHZyGbSE">https://www.youtube.com/watch?v=fc7cHZyGbSE</a>
29	Исполнители современной музыки	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
30	Исполнители современной музыки	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
31	Особенности джаза	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=woR5wiM5EVY">https://www.youtube.com/watch?v=woR5wiM5EVY</a>
32	Электронные музыкальные инструменты	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
33	Интонация	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
34	Ритм	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		

1	Край, в котором ты живёшь	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2	Первые артисты, народный театр	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmt5GmOCKjg">https://www.youtube.com/watch?v=gmt5GmOCKjg</a>
3	Русские народные музыкальные инструменты	1		1	Практическая работа	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2tQ">https://www.youtube.com/watch?v=LSGkoa5s2tQ</a>
4	Жанры музыкального фольклора	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9D_xUdaeUc">https://www.youtube.com/watch?v=o9D_xUdaeUc</a>
5	Фольклор народов России	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			Устный опрос	Видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw">https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw</a>
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw">https://www.youtube.com/watch?v=AyESCjiF0jw</a>
8	Композиторы – детям	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UCwbRvHixAQ">https://www.youtube.com/watch?v=UCwbRvHixAQ</a>
9	Оркестр	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98bb0">https://m.edsoo.ru/f5e98bb0</a>
10	Вокальная музыка	1		1	Практическая работа	Видеоуроки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRkuuhhatGk">https://www.youtube.com/watch?v=RRkuuhhatGk</a>
11	Инструментальная музыка	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J8N_pg6XIsQ">https://www.youtube.com/watch?v=J8N_pg6XIsQ</a>
12	Программная музыка	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=myvZ">https://www.youtube.com/watch?v=myvZ</a>

						<a href="#">da7KRS8</a>
13	Симфоническая музыка	1			Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5272/main/228432/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5272/main/228432/</a>
14	Русские композиторы-классики	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=As3440CUj6c">https://www.youtube.com/watch?v=As3440CUj6c</a>
15	Европейские композиторы-классики	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PGUOgPz7Xqw">https://www.youtube.com/watch?v=PGUOgPz7Xqw</a>
16	Мастерство исполнителя	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98962">https://m.edsoo.ru/f5e98962</a>
17	Искусство времени	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98962">https://m.edsoo.ru/f5e98962</a>
18	Музыка стран ближнего зарубежья	1			Устный опрос	Видеоуроки: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/main/227727/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/main/227727/</a>
19	Музыка стран ближнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/main/227727/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5258/main/227727/</a>
20	Музыка стран дальнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/main/86176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/main/86176/</a>
21	Музыка стран дальнего зарубежья	1			Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/main/86176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/main/86176/</a>
22	Религиозные праздники	1			Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYwvj6kIyMY">https://www.youtube.com/watch?v=bYwvj6kIyMY</a>
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
24	Театр оперы и	1			Устный	Библиотека ЦОК

	балета				опрос	<a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
25	Балет	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
26	Балет	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
29	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98d86">https://m.edsoo.ru/f5e98d86</a>
30	Современные обработки классической музыки	1			Устный опрос	Материалы к уроку: <a href="https://muzofond.fm/popular/klassika-v-sovremennoj-obrabotke">https://muzofond.fm/popular/klassika-v-sovremennoj-obrabotke</a>
31	Современные обработки классической музыки	1			Устный опрос	Материалы к уроку: <a href="https://muzofond.fm/popular/klassika-v-sovremennoj-obrabotke">https://muzofond.fm/popular/klassika-v-sovremennoj-obrabotke</a>
32	Джаз	1	1		Контрольная	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9">https://m.edsoo.ru/f5e9</a>

					работа	<a href="#">5050</a>
33	Интонация	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a>
34	Музыкальный язык	1			Устный опрос	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		