

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

- Россия – наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию.
- Культура и религия.
- Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему.
- Отношение к труду.
- Долг и ответственность.
- Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.
- Христианская семья и её ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

- Россия – наша Родина.
- Культура и религия.
- Возникновение религий.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги религий мира.
- Хранители предания в религиях мира.
- Человек в религиозных традициях мира.
- Добро и зло.
- Священные сооружения.
- Искусство в религиозной культуре.
- Религии России .
- Религия и мораль.
- Нравственные заповеди в религиях мира.
- Обычаи и обряды. Паломничества и святыни.
- Религиозные ритуалы в искусстве.
- Праздники и календари в религиях мира.
- Семья, семейные ценности.
- Долг, свобода, ответственность, труд.

- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- Россия – наша Родина.
- Этика и её значение в жизни человека.
- Добро и зло как основные категории этики.
- Культура и религия.
- Праздники как одна из форм исторической памяти.
- Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Природа и человек.
- Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики.
- Трудовая мораль.
- Нравственные традиции предпринимательства.
- Что значит быть нравственным в наше время.
- Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Нормы морали.
- Семейные ценности и этика семейных отношений.
- Природа и человек.
- Этикет.
- Образование как нравственная норма.
- Методы нравственного самосовершенствования.
- Любовь и уважение к Отечеству.
- Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме,

иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического

и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести,

достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви

к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
3	Во что верят православные христиане	4			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
6	Милосердие и сострадание	2			
7	Православие в России	5			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
8	Православный храм и другие святыни	3			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение,	6			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main

	прикладное искусство), православный календарь. Праздники				
10	Христианская семья и её ценности	3			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая контрольная работа.	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Россия — наша Родина	1			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
4	Хранители предания в религиях мира	2			
5	Добро и зло	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
7	Священные сооружения	2			
8	Искусство в религиозной культуре	2			
9	Творческие работы учащихся	2			
10	Религиозная культура народов России	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и	4			МЭШ

	обряды				https://uchebnik.mos.ru/main
12	Праздники и календари	2			
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
15	Семья и семейные ценности	1			
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			
18	Обобщающий урок. Подведение итогов. Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	8			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Природа и человек.	8			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
5	Праздники как одна из форм исторической памяти.	2			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main

7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	3			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	6			МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
9	Этикет. Образование как нравственная норма.	2			
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая контрольная работа.	2	1		МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1			http://www.religio.ru/
4	Введение в православную духовную традицию	1			http://ww.or.ru/
4	Во что верят православные христиане	1			http://ww.or.ru/
5	Во что верят православные христиане	1			http://ww.or.ru/
6	Во что верят православные христиане	1			http://www.religio.ru/
7	Во что верят православные христиане	1			http://ww.or.ru/
8	Добро и зло в православной традиции.	1			http://www.religio.ru/

	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему				
9	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			http://ww.or.ru/
10	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			http://www.religio.ru/
11	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1			http://ww.or.ru/
12	Отношение к труду. Долг и ответственность	1			http://muzlo.at.ua/publ/4
13	Отношение к труду. Долг и ответственность	1			http://www.religio.ru/
14	Милосердие и сострадание	1			http://www.religio.ru/
15	Милосердие и сострадание	1			http://www.religio.ru/
16	Православие в России	1			http://www.religio.ru/
17	Православие в России	1			http://www.religio.ru/
18	Православие в России	1			http://www.religio.ru/
19	Православие в России	1			http://muzlo.at.ua/publ/4
20	Православие в России	1			http://muzlo.at.ua/publ/4
21	Православный храм и другие святыни	1			http://muzlo.at.ua/

					publ/4
22	Православный храм и другие святыни	1			http://www.religio.ru/
23	Православный храм и другие святыни	1			http://www.religio.ru/
24	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			http://www.religio.ru/
25	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			http://www.religio.ru/
26	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			http://www.religio.ru/
27	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			http://www.religio.ru/
28	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1			http://www.religio.ru/

	Праздники				
29	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1			http://www.religio.ru/
30	Христианская семья и её ценности	1			http://www.religio.ru/
31	Христианская семья и её ценности	1			http://www.religio.ru/
32	Христианская семья и её ценности	1			http://www.religio.ru/
33	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			http://www.religio.ru/
34	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая контрольная работа.	1			http://www.religio.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351

2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
3	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
4	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
5	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
6	Священные книги религий мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
7	Священные книги религий мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
8	Хранители предания в религиях мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
9	Хранители предания в религиях мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
11	Добро и зло. Понятие	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351

	греха, раскаяния и воздаяния.				mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
12	Человек в религиозных традициях мира	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
13	Человек в религиозных традициях мира	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
14	Священные сооружения	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
15	Священные сооружения	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
16	Искусство в религиозной культуре.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
17	Искусство в религиозной культуре.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
18	Творческие работы учащихся.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
19	Творческие работы учащихся	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
20	Религиозная культура	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351

	народов России				subject_program_ids=31937351
21	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
22	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
23	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
24	Религиозные ритуалы в искусстве. Обычай и обряды. Паломничества и святыни	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
25	Праздники и календари в религиях мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
26	Праздники и календари в религиях мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program

	общества и отношение к ним разных религий.				ids=31937351
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
31	Семья, семейные ценности.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
32	Долг, свобода, ответственность, труд.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
33	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
34	Итоговая контрольная работа.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937351
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина.	1			https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/23366
2	Этика и ее значение в жизни человека.	1			https://uchebnik.mos.ru/material/app/

					17677
3	Добро и зло как основные категории этики.	1			https://uchebnik.mos.ru/material/app/17677 https://uchebnik.mos.ru/material/app/332098 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3999764
4	Культура и религия.	1			https://uchebnik.mos.ru/material/app/128372
5	Нормы морали.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5970259
6	«Золотое правило этики»	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5970259
7	Нравственные ценности в культуре народов России	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4684324
8	Нравственные идеалы в культуре народов России	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10627618
9	Нравственные принципы морали в культуре народов России	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4684341
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1534472
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/23366 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4716607
12	Справедливость, дружба, труд, помощь	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view

	нуждающимся, служение своему народу, России.				w/lesson_templates/1820908
13	Народные сказки о нравственности.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6458999
14	Народные пословицы о нравственности.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5274257
15	Народные поговорки о нравственности.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1038529
16	Природа и человек	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5274257
17	Отношение к природе как нравственная категория	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/506302
18	Отношение к природе как нравственная категория	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927964
19	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4204
20	Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9336318
21	Семейные ценности и этика семейных отношений	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/506302
22	Трудовая мораль. Труд как ценность.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/28870 https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/108210
23	Уважение труда,	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/28870

	трудящихся людей в культуре народов России.				os.ru/material_view/lesson_templates/25800
24	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6119617
25	Что значит быть нравственным в наше время.	1			https://uchebnik.mos.ru/material/app/197214
26	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1			https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/234207
27	Нравственные требования в наше время.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5274257
28	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/28870 https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/108210
29	Нравственный выбор.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5274257
30	Нравственное самосовершенствование. Методы нравственного самосовершенствования.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/23366 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4716607
31	Этикет. Понятие этикета.	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/23366 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4716607
32	Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет	1			https://uchebnik.mos.ru/material/app/242649
33	Любовь и уважение к	1			

	Отечеству. Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.				
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая контрольная работа.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

