І. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Рипеофа

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- ✓ раздельное написание слов в предложении;
- ✓ прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- ✓ перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- ✓ гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
- ✓ сочетания чк, чн;
- ✓ слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- ✓ знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- ✓ разделительный мягкий знак;
- ✓ сочетания чт, щн, нч;
- ✓ проверяемые безударные гласные в корне слова;
- ✓ парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- ✓ непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- ✓ прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- ✓ раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Рипеофа

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач. Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в

словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Палеж имён существительных. Определение употреблено падежа, В котором имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам Имена существительные (склонение). 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- ✓ разделительный твёрдый знак;
- ✓ непроизносимые согласные в корне слова;
- ✓ мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- ✓ безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- ✓ безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- ✓ раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- ✓ непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- ✓ раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи). **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их различий; виды предложений ПО цели сходства высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые И нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами **и, а, но**; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- ✓ безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
- ✓ безударные падежные окончания имён прилагательных;
- ✓ мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;
- ✓ наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- ✓ безударные личные окончания глаголов;
- ✓ знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами **и, а, но** и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка,

объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- гражданско-патриотического воспитания:
- ✓ становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- ✓ осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- ✓ проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- > духовно-нравственного воспитания:

- ✓ осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- ✓ признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- > эстетического воспитания:
- ✓ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ✓ стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- ✓ соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

> трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

> экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

- > ценности научного познания:
- ✓ первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательностьи самостоятельность в познании, в том числе

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ✓ сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое);
- ✓ устанавливать аналогии языковых единиц;
- ✓ объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- ✓ определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов);
- ✓ классифицировать языковые единицы;
- ✓ находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- ✓ выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- ✓ устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.
- У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
 - ✓ с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
 - ✓ сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
 - ✓ проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- ✓ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- ✓ формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- ✓ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: выбирать источник получения информации:

- ✓ нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- ✓ согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- ✓ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- ✓ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- ✓ анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- ✓ понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем;
- ✓ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- ✓ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- ✓ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- ✓ признавать возможность существования разных точек зрения;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- ✓ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- ✓ готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- ✓ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- ✓ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- ✓ выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- ✓ устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- ✓ корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- ✓ соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- ✓ находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- ✓ сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- ✓ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ✓ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ✓ ответственно выполнять свою часть работы;
- ✓ оценивать свой вклад в общий результат;
- ✓ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- **р**азличать слово и предложение;
- вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- ▶ различать понятия «звук» и «буква»;
- > определять количество слогов в слове;
- делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных);
 определять в слове ударный слог;
- ▶ обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- > правильно называть буквы русского алфавита;
- использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- > применять изученные правила правописания:
 - раздельное написание слов в предложении;
 - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
 - прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных);
 - перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»);
 - гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- > находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- > понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- > составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- ▶ выделять в слове корень (простые случаи);
- ▶ выделять в слове окончание;
- » выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- ▶ распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- ▶ распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- ▶ распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- > применять изученные правила правописания, в том числе:
 - сочетания чк, чн, чт; щн, нч;
 - проверяемые безударные гласные в корне слова;
 - парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
 - непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- ▶ правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- ▶ писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- > определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- > составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
 различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина);
 различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- > определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени по родам;
- **распознавать личные местоимения (в начальной форме)**;
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- > различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- > распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- > применять изученные правила правописания, в том числе:
 - •непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 - •непроизносимые согласные в корне слова;
 - •разделительный твёрдый знак;
 - •мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами;
 - •раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- > находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- > определять ключевые слова в тексте;
- > определять тему текста и основную мысль текста;
- » выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- > составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- ▶ объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- У уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- > объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- **>** выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- > различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- > различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- > производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- > применять изученные правила правописания, в том числе:
 - непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 - безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
 - безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами **и, а, но** и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- > составлять план к заданным текстам;
- > осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- > осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

№ Наименован		Количес	ство часов	Электронные	
Л <u>е</u> П/ П	ие разделов и тем программы	Всего	Диагности ческие работы	Практичес кие работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Разд	_ дел 1.Обучение г	рамоте			
1.1	Слово и предложение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Ито	го по разделу	104			
Разд	дел 2.Системати	ческий к	ypc		
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Ито	Итого по разделу				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3		

2 класс

	Наименова ние разделов и тем программы	Количес	тво часов	Электронные	
№ п/ п		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	улектронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Синтаксис	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Морфология	26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	57	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
КОЈ ЧАС	ЦЕЕ ПИЧЕСТВО СОВ ПО ОГРАММЕ	170	12	0	

3 класс

	Наименова ние разделов и тем программы	Количес	ство часов	Электронные	
№ п/ п		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и	3			Библиотека ЦОК

	графика				https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	60	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 класс

	Наименова	Количес	ство часов	2 HOMET ON HA	
№ п/ п	ние разделов и тем программы	Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	47	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и	61	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	пунктуация				
8	Развитие речи	31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
КОЈ ЧАС	ЦЕЕ ПИЧЕСТВО СОВ ПО ОГРАММЕ	170	11	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

No		Количе	Количество часов			Электронные
п/	Тема урока	Всего	Диагности ческие работы	Практи ческие работы	Дата изуче ния	цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
3	Различение предложения и слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
4	Стартовая диагностическая работа. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8

6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
10	Различаем первые звуки в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
11	Устанавливаем последовательност ь звуков в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
13	Проводим параллельные линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
14	Отрабатываем параллельные линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
16	Пишем элементы букв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
17	Особенность гласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
19	Слогообразующая функция гласных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8

	звуков		
20	Письмо строчной и заглавной букв A, а	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв A, а	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
27	Письмо строчной буквы ы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
32	Письмо строчной и	1	Библиотека ЦОК

	заглавной букв H, н		https://m.edsoo.ru/7f 410de8
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв C, с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
35	Закрепление написания строчной и заглавной буквС, с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
36	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
37	Письмо строчной и заглавной букв K, к	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв K, к	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
39	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
41	Пишем буквы, обозначающие согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
44	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8

	звонкие		
45	Письмо строчной и заглавной букв P, р	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
47	Письмо строчной и заглавной букв B, в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
49	Письмо строчной и заглавной букв E, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
52	Письмо строчной и заглавной букв Π , п	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв 3, з	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8

58	Закрепление написания строчной и заглавной букв 3, з	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
67	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Γ , Γ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Γ , г	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
70	Твёрдые и мягкие	1	Библиотека ЦОК

	согласные звуки			https://m.edsoo.ru/7f 410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
73	Письмо строчной буквы ь	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f</u> <u>410de8</u>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
75	Диагностическая работа. Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
78	Закрепление написания строчной и заглавной буквЖ, ж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
79	Особенности шипящих звуков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
82	Письмо строчной и	1		Библиотека ЦОК

	заглавной букв Й, й		https://m.edsoo.ru/7f 410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
84	Письмо строчной и заглавной букв X, х	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв X, х	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
86	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
87	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
91	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
92	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8

	Закрепление		
	написания		Библиотека ЦОК
93	строчной и	1	https://m.edsoo.ru/7f
	заглавной букв Э, э		<u>410de8</u>
	Письмо строчной и		Библиотека ЦОК
94	заглавной букв Щ,	1	https://m.edsoo.ru/7f
	Щ		<u>410de8</u>
	Закрепление		
	написания	4	Библиотека ЦОК
95	строчной и	1	https://m.edsoo.ru/7f 410de8
	заглавной букв Щ, щ		<u>410de8</u>
	Построение		Библиотека ЦОК
96	моделей звукового	1	https://m.edsoo.ru/7f
	состава слов	•	410de8
	Письмо строчной и		Библиотека ЦОК
97	заглавной букв Ф,	1	https://m.edsoo.ru/7f
	ф		410de8
	Закрепление		
00	написания	4	Библиотека ЦОК
98	строчной и	1	https://m.edsoo.ru/7f
	заглавной букв Ф, ф		410de8
			Библиотека ЦОК
99	Обобщаем знания	1	https://m.edsoo.ru/7f
	о согласных звуках		410de8
	Письмо строчной		Библиотека ЦОК
100	буквы ъ	1	https://m.edsoo.ru/7f
	-		410de8
	Отработка написания букв,		
101	написание которых	4	Библиотека ЦОК
101	вызывает	1	https://m.edsoo.ru/7f 410de8
	трудности у		410000
	учащихся класса		
	Отработка		
	написания букв,		Библиотека ЦОК
102	написание которых	1	https://m.edsoo.ru/7f
	вызывает		410de8
	трудности у учащихся класса		
	Отработка		
103	написания букв,		F7 HOY
	написание которых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f
	вызывает	1	410de8
	трудности у		
104	учащихся класса	1	F7 HOY
104	Отрабатываем	1	Библиотека ЦОК

	умение определять количество слогов в слове		https://m.edsoo.ru/7f 410de8
105	Раздельное написание слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
108	Текст как единица речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
109	Предложение как единица языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
113	Составление предложений из	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f

	набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений		410de8
114	Восстановление деформированных предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
115	Ситуации общения. Диалог	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
117	Составление небольших устных рассказов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
118	Слова, называющие предметы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
120	Слова, называющие признака предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
122	Слова, называющие действия предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
126	Отработка	1	Библиотека ЦОК

	алгоритма списывания текста		https://m.edsoo.ru/7f 410de8
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
134	Алфавит	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
135	Использование алфавита для	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f

	упорядочения списка слов		410de8
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
143	Буквы Ии Й. Перенос слов со строки на строку	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f</u> <u>410de8</u>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
146	Согласные звуки: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f

	знаний. Глухие и звонкие согласные звуки		410de8
147	Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
155	Закрепление правописания гласных после	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8

	шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу			
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
158	Перенос слов со строки на строку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
161	Диагностическая работа. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
163	Объяснительный диктант	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
164	Как составить предложение из набора слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
165	Составление из набора форм слов предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f 410de8
ЧА	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВ ПО ОГРАММЕ	165	3	

2 КЛАСС

No	Тема урока		Количество ч	асов	Дата	Электронные
п/п		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	изуче ния	цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
8	Повторение алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
9	Функции мягкого знака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8

11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
15	Перенос слов по слогам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
17	Учимся характеризовать звуки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
18	Различаем звуки и буквы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
19	Входная контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8

	ИТ.П.			
23	Предложение как единица языка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
25	Виды предложений по цели высказывания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
27	Предложение и слово	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
29	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
30	Предложение: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
31	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
32	Установление связи слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
35	Диалогическая форма речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
36	Умение договариваться и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

	приходить к			10de8
	общему решению в			1000
	совместной			
	деятельности при проведении парной			
	и групповой работы			
37	Окончание как	1		F5 HOV
31		1		Библиотека ЦОК
	изменяемая часть			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
20	Слова	1		
38	Изменение формы	1		Библиотека ЦОК
	слова с помощью			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
20	ОКОНЧАНИЯ	1		
39	Различение	1		Библиотека ЦОК
	изменяемых и			https://m.edsoo.ru/7f4
40	неизменяемых слов	1		10de8
40	Однокоренные	1		Библиотека ЦОК
	(родственные)			https://m.edsoo.ru/7f4
41	слова. Корень слова	1		<u>10de8</u>
41	Признаки	1		Библиотека ЦОК
	однокоренных			https://m.edsoo.ru/7f4
	(родственных) слов.			10de8
12	Корень слова	1		
42	Составление	1		Библиотека ЦОК
	устного рассказа по			https://m.edsoo.ru/7f4
	репродукции			10de8
10	картины	1		E & HOK
43	Корень как часть	1		Библиотека ЦОК
	слова			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
44	Vanayy yayy afiyyag	1		
44	Корень как общая	1		Библиотека ЦОК
	часть родственных			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
45	СЛОВ	1		
43	Единообразное	1		Библиотека ЦОК
	написание гласных			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
1.0	в корне	1		<u>10de8</u>
46	Обозначение	1		Библиотека ЦОК
	буквой безударного			https://m.edsoo.ru/7f4
	гласного звука в			10de8
47	корне слова	1		
47	Способы проверки	1		
	написания буквы,			Библиотека ЦОК
	обозначающей			https://m.edsoo.ru/7f4
	безударный			10de8
	гласный звук в			
40	корне слова	1	4	E & WOY
48	Контрольное	1	1	Библиотека ЦОК
	списывание текста.			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
49	Корень слова:	1		<u>годев</u> Библиотека ЦОК
47	корснь слова.	1		риолиотека ЦОК

	обобщение знаний			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
54	Правописание слов с изученными орфограммами. Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
55	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
56	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
57	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
58	Способы проверки согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
59	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
60	Учимся писать буквы согласных в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

	корне слова			10de8
61	Объяснительный	1		
	диктант: учимся	-		Библиотека ЦОК
	писать буквы			https://m.edsoo.ru/7f4
	согласных в корне			10de8
	слова			13353
62	Суффикс как часть	1		Библиотека ЦОК
	слова			https://m.edsoo.ru/7f4
				<u>10de8</u>
63	Суффикс как часть	1		Библиотека ЦОК
	слова: наблюдение			https://m.edsoo.ru/7f4
	за значением			<u>10de8</u>
64	Буквы гласных и	1	1	Библиотека ЦОК
	согласных в корне			https://m.edsoo.ru/7f4
	слова. Словарный			10de8
	диктант			
65	Орфографическая	1		
	зоркость как			
	осознание места			
	возможного			
	возникновения			Библиотека ЦОК
	орфографической			https://m.edsoo.ru/7f4
	ошибки:			<u>10de8</u>
	наблюдение за			
	правописанием			
	суффиксов имён			
	существительных	1		
66	Орфографическая	1		
	зоркость как			
	осознание места			
	возможного			T. c. Work
	возникновения			Библиотека ЦОК
	орфографической			https://m.edsoo.ru/7f4
	ошибки:			<u>10de8</u>
	наблюдение за			
	правописанием			
	суффиксов имён			
67	прилагательных Приставка как часть	1		Библиотека ЦОК
07	слова (наблюдение)	1		https://m.edsoo.ru/7f4
	олова (наолюдение)			10de8
68	Орфографическая	1		
	зоркость как			
	осознание места			
	возможного			Библиотека ЦОК
	возникновения			https://m.edsoo.ru/7f4
	орфографической			<u>10de8</u>
	ошибки:			
	i =		i	
ļ	наблюдение за			

	приставок			
69	Различные способы решения	1		
	орфографической задачи в			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
	зависимости от места орфограммы			<u>10de8</u>
70	в слове Роль суффиксов и приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
71	Состав слова: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
72	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
73	Контрольная работа за I полугодие	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
74	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
75	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
76	Знакомство с жанром поздравления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
77	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
78	Корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
79	Как образуются слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
80	Нулевое окончание (наблюдение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8

81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
82	Слово и его значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
83	Значение слова в словаре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
84	Однозначные и многозначные слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
85	Значение слова в словаре и тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
87	Синонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
88	Синонимы в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
89	Антонимы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
90	Наблюдение за использованием антонимов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
92	Лексическое значение слов. Проверочная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
93	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
94	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
95	Работаем с толковым словарем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
96	Лексическое	1		Библиотека ЦОК

	значение слов				https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
97	Текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
99	Тема текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
100	Основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
101	Заглавие текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
106	Контрольное списывание.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
107	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
108	Отработка умения корректировать тексты с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8

	нарушени ім				
	нарушенным порядком				
	•				
109	предложений Корректирование	1			
109	** *	1			Библиотека ЦОК
	текстов с				https://m.edsoo.ru/7f4
	нарушенным				10de8
110	порядком абзацев	1			
110	Отработка умения	1			
	корректировать				Библиотека ЦОК
	тексты с				https://m.edsoo.ru/7f4
	нарушенным				<u>10de8</u>
	порядком абзацев				
111	Работа с	1	1		Библиотека ЦОК
	деформированным				https://m.edsoo.ru/7f4
	текстом.				10de8
	Проверочная работа				10000
112	Подробное	1			
	изложение				Enganomore HOV
	повествовательного				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
	текста объёмом				10de8
	30—45 слов с				<u>10000</u>
	опорой на вопросы				
113	Повторение	1			
	правописания слов				Библиотека ЦОК
	с орфограммами в				https://m.edsoo.ru/7f4
	значимых частях				<u>10de8</u>
	СЛОВ				
114	Имя	1			Библиотека ЦОК
	существительное				https://m.edsoo.ru/7f4
	как часть речи				<u>10de8</u>
115	Имя	1			Библиотека ЦОК
	существительное:				https://m.edsoo.ru/7f4
	значение				<u>10de8</u>
116	Употребление	1			Библиотека ЦОК
	прописной и				https://m.edsoo.ru/7f4
	строчной буквы				10de8
117	Имя	1			
'	существительное:	-			Библиотека ЦОК
	вопросы («кто?»,				https://m.edsoo.ru/7f4
	«что?»),				<u>10de8</u>
118	Имя	1			
	существительное:	•			Библиотека ЦОК
	изменение по				https://m.edsoo.ru/7f4
	числам				<u>10de8</u>
119	Число имён	1			Библиотека ЦОК
117	существительных	1			https://m.edsoo.ru/7f4
	Сущостоительных				10de8
120	Имя	1			Библиотека ЦОК
	существительное:	•			https://m.edsoo.ru/7f4
L	- , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,		<u> </u>	1	

	иновробномию в			10de8
	употребление в			<u>10de8</u>
121	речи Прописная буква в именах собственных:	1		Библиотека ЦОК
	имена, фамилии, отчества людей, клички животных			https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
122	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
123	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
124	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
125	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
126	Глагол: значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
127	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
128	Единственное и множественное число глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
129	Контрольный диктант "Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
130	Обобщение знаний о глаголе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8
131	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 10de8

	опорой на вопросы		
132	Имя	1	Eventomana HOV
132		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
	прилагательное как		10de8
122	часть речи	1	
133	Имя	1	Библиотека ЦОК
	прилагательное:		https://m.edsoo.ru/7f4
104	значение	1	<u>10de8</u>
134	Связь имени	1	Библиотека ЦОК
	прилагательного с		https://m.edsoo.ru/7f4
	именем		10de8
107	существительным	4	
135	Обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК
	об имени		https://m.edsoo.ru/7f4
	прилагательном		<u>10de8</u>
136	Предлог. Отличие	1	Библиотека ЦОК
	предлогов от		https://m.edsoo.ru/7f4
	приставок		<u>10de8</u>
137	Наиболее	1	
	распространённые		Библиотека ЦОК
	предлоги: в, на, из,		https://m.edsoo.ru/7f4
	без, над, до, у, о, об		<u>10de8</u>
	и др.		
138	Раздельное	1	
	написание		Библиотека ЦОК
	предлогов с		https://m.edsoo.ru/7f4
	именами		<u>10de8</u>
	существительными		
139	Раздельное	1	
	написание		
	предлогов с		Библиотека ЦОК
	именами		https://m.edsoo.ru/7f4
	существительными:		<u>10de8</u>
	закрепление		
140	Части речи:	1	Библиотека ЦОК
	систематизация		https://m.edsoo.ru/7f4
	знаний		10de8
141	Части речи:	1	Библиотека ЦОК
	обобщение		https://m.edsoo.ru/7f4
	, -		10de8
142	Правописание слов	1	
	с орфограммами в		Библиотека ЦОК
	значимых частях		https://m.edsoo.ru/7f4
	слов:		<u>10de8</u>
	систематизация		
143	Части речи	1	Библиотека ЦОК
	-		https://m.edsoo.ru/7f4
			<u>10de8</u>
144	Изменение по	1	Библиотека ЦОК
	числам имен		https://m.edsoo.ru/7f4
			<u>10de8</u>

	существительных			
145	Роль имён	1		Библиотека ЦОК
143	существительных в	1		https://m.edsoo.ru/7f4
	тексте			10de8
146	Роль глаголов в	1		Библиотека ЦОК
140		1		https://m.edsoo.ru/7f4
	тексте			10de8
147	Роль имён	1		Библиотека ЦОК
	прилагательных в	1		https://m.edsoo.ru/7f4
	тексте			10de8
148	Выполняем	1		<u>10000</u>
		1		Библиотека ЦОК
	проектное задание "Части			https://m.edsoo.ru/7f4
	речи"			<u>10de8</u>
149	Выполняем	1		
147		1		Enganozas HOI
	проектное задание "Части			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
	речи". Защита			nttps://m.edsoo.ru//14 10de8
1				1000
	проектов.	1		
130	Правописание слов	1		Библиотека ЦОК
	с орфограммами в			https://m.edsoo.ru/7f4
	значимых частях			<u>10de8</u>
151	слов: обобщение Текст-описание	1		Библиотека ЦОК
131	текст-описание	1		https://m.edsoo.ru/7f4
				10de8
152	Особенности	1		Библиотека ЦОК
132	текстов-описаний	1		https://m.edsoo.ru/7f4
	Teketob olinealinn			10de8
153	Текст-	1		Библиотека ЦОК
	повествование			https://m.edsoo.ru/7f4
				<u>10de8</u>
154	Особенности	1		Библиотека ЦОК
	текстов-			https://m.edsoo.ru/7f4
	повествований			<u>10de8</u>
155	Различение текстов-	1		Библиотека ЦОК
	описаний и текстов-			https://m.edsoo.ru/7f4
	повествований			 <u>10de8</u>
156	Подробное	1		
	изложение			Библиотека ЦОК
	повествовательного			https://m.edsoo.ru/7f4
	текста с опорой на			<u>10de8</u>
	вопросы			
157	Текст-рассуждение	1		Библиотека ЦОК
	-			https://m.edsoo.ru/7f4
				<u>10de8</u>
158	Особенности	1		Библиотека ЦОК
	текстов-			https://m.edsoo.ru/7f4
1	U			10de8
159	рассуждений Итоговая	1	1	<u>годев</u> Библиотека ЦОК

	MONTH HOR POSOTO				https://m.edsoo.ru/7f4
	контрольная работа				10de8
160	Составляем план	1			Библиотека ЦОК
100	текста	1			https://m.edsoo.ru/7f4
	Tekera				10de8
161	Составляем план	1			Библиотека ЦОК
	текста				https://m.edsoo.ru/7f4
					<u>10de8</u>
162	Пишем текст по	1			Библиотека ЦОК
	предложенному				https://m.edsoo.ru/7f4
	плану				<u>10de8</u>
163	Учимся сочинять	1			Библиотека ЦОК
	текст-описание				https://m.edsoo.ru/7f4
1.64	**	4			<u>10de8</u>
164	Учимся сочинять	1			Библиотека ЦОК
	текст-				https://m.edsoo.ru/7f4
1.65	повествование	1			10de8
165	Учимся сочинять	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
	текст-рассуждение				10de8
166	Отработка	1			1000
100	орфограмм,	1			
	вызывающих				
	трудности				
167	Отработка	1			
	орфограмм,				
	вызывающих				
	трудности				
168	Отработка	1			
	орфограмм,				
	вызывающих				
	трудности				
169	_	1			
	орфограмм,				
	вызывающих				
	трудности				
170	Отработка	1			
	орфограмм,				
	вызывающих				
OFIL	трудности	170	10	0	
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВ ПО	170	12	0	
	ГОВ ПО ГРАММЕ				
TIFU	71 1 AIVIIVIE				

3 КЛАСС

	Количество часов			Дата	Электронные	
№ п/п	Тема урока	Все	Контроль ные работы	Практи ческие работы	дата изуче ния	цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 28ae
3	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 2d40
4	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 2d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3038
7	Отработка орфограмм, вызывающих трудности (обозначение гласных после шипящих)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3038
8	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 39ca
9	Повторяем	1				Библиотека ЦОК

				1	
	правописание проверяемых безударных гласных в корне				https://m.edsoo.ru/f842 3682
10	слова Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3826
11	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 8268
12	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3682
13	Входная контрольная работа (диктант)	1	1		
14	Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 48ca
15	Непроизносимые согласные в корне слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 4d3e
17	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 52c0
18	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 6be8

19	в слове: правописание суффиксов ость, ов и др. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "a"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 6dd2
20	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 6f80
22	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 2ac0
23	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844 436e, https://m.edsoo.ru/f844 4bfc
24	Контрольная работа по теме «Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове»	1	1		

25	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 f938
26	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 f50a
27	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 f35c
28	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 f708
29	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 157a
30	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844 369e , https://m.edsoo.ru/f844 37ca
31	Подлежащее	1	
32	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 1468
33	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 fb4a , https://m.edsoo.ru/f841 fe24
34	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 009a
35	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3f9c

36	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 02ac, https://m.edsoo.ru/f842 0644, https://m.edsoo.ru/f842 0842, https://m.edsoo.ru/f842 09d2
37	Предложения распространённые и нераспространённы е	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3272 , https://m.edsoo.ru/f842 34ca
38	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	1	
39	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 6080
40	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		
41	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 c110
42	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 163e
43	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 163e

	гласными о, е		
44	Развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 19d6
45	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 22d2
46	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 00e4
47	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 20ca
48	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 6238
49	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективносостав ленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 1e54
50	Однородные члены предложения	1	
51	Способы проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Однородные члены предложения без	1	

	союзов				
53	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			
54	Контрольная работа по теме «Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове»	1	1		
55	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 da88
56	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 dcb8
57	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 df92
58	Знакомство с жанром объявления	1			
59	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 a6b2

	Рылова "В голубом просторе"			
60	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 a6b2
61	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		
62	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		
63	Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 1c24
64	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 b42c, https://m.edsoo.ru/f842 b648
65	Части речи. Имя числительное	1		
66	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1		
67	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		
68	Род имён существительных	1		
69	Изложение текста с	1		Библиотека ЦОК

	опорой на коллективно составленный план			https://m.edsoo.ru/f842 3f9c, https://m.edsoo.ru/f842 4190
70	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 0904
71	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		
72	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 76d8
73	Объяснительный диктант по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 7d36
74	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	
75	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 4f28
76	Изменение имён существительных по числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 2494
77	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		
78	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		
79	Падеж имён	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

	существительных		<u>28ae</u>
80	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	
81	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 8aec
82	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 c750
83	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	
84	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 96c2
85	Отработка способоврешения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 9ec4
86	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	
87	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 91f4
88	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	
89	Изменение имён существительных по падежам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 9906

	(склонение).			
90	Падеж имён существительных: творительный падеж и предложный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 9cd0
91	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 9adc
92	Контрольная работа потеме «Имя существительное»	1	1	
93	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 a086
94	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		
95	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 a23e
96	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 b152
97	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 b878
98	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 0904
99	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		
100	Проектное задание	1		Библиотека ЦОК

	"Имя существительное"			https://m.edsc ba62	oo.ru/f842
101	Правописание слов с орфограммами в корне	1		Библиотека https://m.edso bd28	
102	Правописание слов с орфограммами в корне	1			
103	Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		Библиотека https://m.edso bf44	
104	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека https://m.edso 8e2a	
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека https://m.edso c32c	
107	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		Библиотека https://m.edso c53e	,
108	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		Библиотека https://m.edso c958	
109	Контрольная работа по теме «Способы решения	1	1	Библиотека https://m.edso cb2e	

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове»			
110	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 d240
111	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 d47a
113	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 e38e
114	Изменение имён прилагательных по родам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 d682
115	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 e56e
116	Изменение имён прилагательных по числам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 d894
117	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 e974
118	Склонение имён	1		Библиотека ЦОК

	прилагательных			https://m.edsoo.ru/f842 e758
119	Значения имён прилагательных	1		
120	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 eb5e
121	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 f036
122	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 edb6
123	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 f3a6
124	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 fbda
125	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе».	1	1	
126	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён	1		

	прилагательных				
127	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			
128	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 f6f8
129	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 fa4a
130	Контрольная работа по теме «Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 fea0
131	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 0332
132	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 0ff8
133	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 11d8
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 13a4
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 1746
136	Как изменяются личные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

	местоимения			
137	Изменение личных местоимений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 1d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 1b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 233a
140	Контрольная работа по теме «Правописание местоимений»	1	1	
141	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 24ac
142	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 260a
143	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 21b4
144	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 1fd4
145	Неопределённая форма глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 2768

146	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	
147	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 2a1a
148	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 2d80
149	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 303c
150	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 3500
151	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 337a
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 3e88
153	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 4072
154	Правописание частицы не с глаголами	1	
155	Создание	1	Библиотека ЦОК

	собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ			https://m.edsoo.ru/f843 422a
156	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 4784
158	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 3cda
159	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 3924
160	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Контрольная работа по теме «Способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 4c84
162	Простое и сложное предложение (общее	1		

	представление). Запятая между частями сложного предложения				
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			
164	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 3b6e
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1			
166	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
167	Итоговая контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 5cca
168	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842 5ea0
169	Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843 4dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841 ef10
ЧАС	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВ ПО ГРАММЕ	170	12	0	

4 КЛАСС

		Количе	ество часов		т	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	Тема урока	Все	Контроль ные работы	Практи ческие работы	Дата изуче ния	
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 434f36
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43565c
3.	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43565c
4.	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4452d2
5.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4452d2
6.	Вспоминаем типы текстов	1				
7.	Различаем тексты- повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43585a, https://m.edsoo.ru/f8 43617e, https://m.edsoo.ru/f8 437a56
8.	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 443586
9.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
10.	Вуолной	1	1			

	диктант		
11.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 443a04
12.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 435af8
13.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 435af8
14.	Распространенные и нераспространенны е предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 435c42
15.	Словосочетание	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f8</u> <u>4359a4</u>
16.	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251244
17.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 436034
18.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 441466
19.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 2513de
20.	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4359a4
21.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251244

	предложение. Тренинг		
22.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 438e60
23.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 438e60
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 439018
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 427ef8
26.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 427ef8
27.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 42809c
28.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 439018
29.	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 445822

	осень"			
30.	Запятая между однородными членами. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4391a8
31.	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4391a8
32.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44436e
33.	Союз как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4445f8
34.	Контрольная работа по теме «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».		1	
35.	Сложные предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4444d6
36.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4448dc
37.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4448dc
38.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 444ada
39.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 444bfc

40.	Сложные предложения без союзов. Тренинг Предложения с прямой речью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 444f3a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8
42.	после слов автора Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	<u>4453f4</u> Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 <u>4456e2</u>
43.	Синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4391a8
44.	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43876c
45.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 436656
46.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 436818
47.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43698a
48.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4274ee
49.	Учимся понимать фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

				43698a
50.	Учимся использовать фразеологизмы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43698a
51.	Повторяем состав слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 436b10
52.	Основа слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 436caa
53.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 436ffc
54.	Диктант по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»	1	1	
55.	Отрабатываем разбор слова по составу	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f8</u> <u>445a70</u>
56.	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1		
57.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4378da
58.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых	1		

	согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь		
59.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4383ca
60.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44304a
61.	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 443180
62.	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f8</u> 443298
63.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	
64.	"Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 439a86
65.	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 439ff4
66.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f8</u> <u>439e64</u>
67.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4371d2
68.	Падежные	1	Библиотека ЦОК

	окончания имен существительных			https://m.edsoo.ru/f8 437344
69.	2-го склонения Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	
70.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4374ac
71.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
72.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a800
73.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4371d2
74.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4401e2
75.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 437344
76.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4374ac
77.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a800

	падеже		
78.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a800
79.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a2c4
80.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a67a
81.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a95e
82.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 437768
83.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 437c72
84.	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43ac10
85.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43aabc

		•	,	
86.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43a152
87.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43760a
88.	Составление текста по репродукции А.Пластова «Первый снег»	1		
89.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43ad5a
90.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43ae9a , https://m.edsoo.ru/f8 43afda
91.	Склонение имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43b818
92.	Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	1	
93.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 438122
94.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43bac0 , https://m.edsoo.ru/f8 43bc28

	числе		
95.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43c984
96.	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированным и предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43966c
97.	Пишем сочинение- повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	
98.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43c7c2
99.	Пишем сочинение- описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43b67e
100	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43caec
101.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43c42a
102.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43c42a
103.	Можно ли поразному читать один и тот же	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43f67a

	текст? Сравнение художественного и научного описания			
104.	Морфология. "Имя прилагательное"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 438276
105	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43617e
106.	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43508a
107.	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1		
108.	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1		
109.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43c7c2
110.	Местоимение. Личные местоимения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43cc40
111.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43cda8

	~		
112.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43cefc
113.	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43d05a , https://m.edsoo.ru/f8 43d424
114.	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	
115.	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43d5a0
116.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	
117.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4351f2 , https://m.edsoo.ru/f8 43d6f4
118.	Пишем текст по предложенному плану	1	

119	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43d866
120.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43dce4
121.	Неопределенная форма глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43f210
122.	Пишем сочинение- отзыв по репродукции картины	1		
123.	Настоящее время глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4419e8
124.	Прошедшее время глагола	1		
125.	Будущее время глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 441d08
126	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4419e8
127.	Диктант по теме «Правописание местоимений»	1	1	
128.	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 441d08
129	Речь: диалогическая и монологическая	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 435378 , https://m.edsoo.ru/f8 4354ea
130.	Особенности разбора глаголов по составу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4422b2
131.	Глагол в словосочетании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8

			442dd4
132.	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44168c
133.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43f7c4
134.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43f90e
135.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43fa44
136	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43fa44
137.	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4402f0
138.	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 440408
139.	Пишем сочинение- рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43bd72
140	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44052a
141.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84 4052a
142.	Отработка способов определения I и II	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	спряжения глаголов			<u>4052a</u>
143.	Всероссийская	1	1	
144.	Разразацітацая	1	1	
145.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4402f0
146.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4410a6
147.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 440732
148.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44087c
149.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 440a2a
150.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4412f4
151.	Пишем подробный пересказ текста. Контрольное изложение	1	1	
152.	Правописание глаголов на -ться и —тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43fcd8
153.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и —тся	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4400ac

154.	Частица НЕ, её значение (повторение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43db72
155.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4402f0
156.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		
157.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44179a
158.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 442078
159.	Морфологический разбор глагола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 442cb2
160.	Обобщение знаний о глаголе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 25110e
161.	Что такое возвратные глаголы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43fb98
162.	Глагол: систематизация знаний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44219a
163.	Глагол. Отработка материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 442b90
164.	Морфология: Отработка темы "Глагол"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 44157e
165.	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43639a
166	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa 251adc , https://m.edsoo.ru/fa

					<u>251d48</u>
167.	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4364e4
168.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 43d9e2
169.	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8 4424ec
170.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Русский язык(в 2 частях). Учебник. 2 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центрВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Пишем грамотно. 2 класс. Рабочая тетрадь № 1. Кузнецова М.И.;

Источник: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-s-v-ivanova-russkiy-yazyk-1-4/;

Учусь писать без ошибок. 2 класс. Рабочая тетрадь. Кузнецова М.И.;

Источник: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-s-v-ivanova-russkiy-yazyk-1-4/

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 2 класс. Комментарии к урокам. Методическое пособие Иванов С.В.,

Кузнецова М.И.

Источник: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-s-v-ivanova-russkiy-yazyk-1-4/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Русский язык. Программа. 2 класс. +СО. (На сайте издательства)Журова Л.Е.

Русский язык. 2 класс. Электронное учебное издание (CD) Иванов С.В., Кузнецова М.И., ПетленкоЛ.В.

Источник: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-s-v-ivanova-russkiy-yazyk-1-4/

https://viki.rdf.ru/

https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_russkii_yazyk/video

https://uchi.ru/

https://videouroki.net/

https://education.yandex.ru/lab/classes/577396/library/russian/