

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 2» г. Оренбурга**

Принято
педагогическим Советом
Протокол № __
«.____» _____2020г.

Утверждаю
Директор МОАУ «Гимназия №2»
_____Губарева Т.О.
Приказ №____
От «____» _____2020г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Профориентация»**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор составитель:
Маяковская Татьяна Константиновна,
педагог-социолог ИОАУ «Гимназия №2»

г. Оренбург 2022г

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в рамках реализации «МОУ Гимназией №2» инновационного проекта «Вектор успеха»»,

Современные молодые люди, вступая во взрослую жизнь, готовы решать те проблемы, которые ставит перед ними общество и государство: самостоятельно ориентироваться в любой ситуации, находить решение в нестандартных условиях, использовать жизненный опыт, осуществлять ответственный жизненный и профессиональный выбор.

Репродуктивные методы обучения приводят к стандартности мышления молодых людей, неготовности к творческой деятельности, неспособности принимать самостоятельные решения, вести поиск.

Трудности профессионального самоопределения в школе обусловлены тем, что сформировавшаяся профессиональная направленность школьников оказывается оторванной от реальной жизни.

Профессиональное самоопределение осложняется отсутствием личного опыта подростков в выбираемой сфере труда и знаний о профессиях.

Чтобы решить вышеуказанные проблемы необходимо в средней общеобразовательной школе предоставить учащимся возможность с основной ступени обучения проектировать своё будущее и формировать необходимые ресурсы для осознанного, ответственного выбора будущей профессии и сферы профессиональной деятельности. В школе необходимо создать все условия для индивидуальной образовательной активности каждого обучающегося в процессе становления его способностей к самопознанию, самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и жизненных и профессиональных перспектив.

Цель курса внеурочной деятельности «Профориентация»-
Формирование готовности учащихся к обоснованному, ответственному выбору будущей профессии, проектированию профессиональной карьеры, жизненного пути с учётом своих индивидуальных особенностей, возможностей, личностных качеств и потребности рынка труда.

Основные задачи курса:

- воспитание психологической культуры учащихся школы;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование практических психологических умений;
- формирование личностной рефлексии ребенка: умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развитие умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность;
- формирование потребности в самоизменении и личностном росте.

Основные направления работы:

Профессиональное просвещение

1. Проведение информационных мероприятий по профориентации.
2. Проведение круглых столов, встреч с профессионалами, специалистами центра занятости населения.

Профессиональная диагностика

1. Диагностика профессиональных интересов, склонностей, возможностей учащихся.
2. Диагностика личностных качеств, индивидуальных способностей школьников.
3. Диагностика соответствия личностных качеств учащихся требованиям к профессии.

Профессиональное консультирование

1. Индивидуальные консультации учащихся, родителей по профессиональному определению.
2. Групповые консультации по профессиональному определению.

Профотбор

1. Определение познавательного интереса.
2. Определение профиля дальнейшего обучения.

Профессиональные пробы

1. Проведение экскурсий, профессиональных проб, практик с привлечением предприятий города и социальных партнеров.
2. Сотрудничество с профессиональными учреждениями.
3. Участие в различных играх, погружениях, мастерских.

Основные этапы работы:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников, содержание работы в школе по профессиональному самоопределению учащихся разделяется на два этапа:

I этап. Поисковый (5-7 классы): развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре. Этому способствует участие в различного рода акциях профессий, выполнение профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

II этап. Развитие профессионального самоопределения (8-9 классы): уточнение образовательного запроса в ходе занятий по профориентации и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Личностными результатами для обучающихся изучения курса являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и

человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметными результатами обучающихся изучения курса являются:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки; классификации, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- владение устной и письменной речью;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами обучающихся изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Программа реализуется через следующие мероприятия:

1.	Экскурсия в центр для одаренных детей «Гагарин»	8 классы
2.	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория» в дистанционном формате	8-9 классы
5	Знакомство с планом мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	5-9 классы
4	Участие в онлайн –уроке «Шоу профессий», «Химический анализ»	5-9 классы
5	Участие в областной профильной смене «Инженерные каникулы. Техноосень»	9 классы
6	Информирование старшеклассников по вопросам обучения и поступления в университеты МВД России	9 классы
7	Участие в онлайн –уроке «Шоу профессий», компетенция «Технология моды»	5-9 классы
8	Знакомство в дистанционном формате с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций Art Masters	5-9классы
9.	Участие в онлайн – уроке «Шоу профессий», компетенция «Кузовной ремонт»	5-9классы
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Организаторами мероприятия выступили Банк России и Агентство стратегических инициатив.	8 классы
11	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых	5-11 классы

	уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	
12	Скайп-лекция с отелом профориентации Оренбургского колледжа сервиса и технологий	8 классы
13	Знакомство с материалом об Академии гражданской защиты МЧС России в целях популяризации службы в МЧС России и патриотического воспитания подрастающего поколения.	9-11 классы
14	Мастер–класс по профессиональной ориентации «Навигатор поступления»	8 классы
15	Тестирование «ПроФготов»	8 классы
16	Участие в информационно – образовательном мероприятии «Каникулы в ОГПУ», (предметные консультации, экскурсии, консультации по вопросам «Прием -2023») на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».	9 классы
17	В рамках предпрофильной подготовке участие в работе сезонной школы по медико – фармацевтическому направлению на базе ГАПОУ «ООМК»	9 классы
18	День открытых дверей в Оренбургском институте путей сообщения – филиал СамГУПС, факультет высшего образования, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта, Оренбургский медицинский колледж	9 классы
19	БПЛА Беспилотный летательный аппарат, Овечкин Максим Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры систем автоматизации производства	8,10.классы
20	«Криминалистика вчера и сегодня» Анненков Дмитрий Васильевич, руководитель отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, полковник юстиции	8,9 классы
21	«Современные возможности детской нейрохирургии. Достижения и перспективы.» Поснов Алексей Алексеевич, врач-нейрохирург Центра детской хирургии в ГАУЗ «Областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по детской нейрохирургии.	9 классы

22	«Развитие гражданского сознания в современном историческом аспекте.» Сивожелезов Пётр Павлович, подполковник ФСБ	6-7 классы
23	«Достижения и перспективы экономического развития Оренбургской области» Чурносова Елена Николаевна, преподаватель ОГУ	8 классы
24	«Геополитика через призму экономических интересов.» Балтина Александра Михайловна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов Оренбургского государственного университета.	9 классы
25	«Профессиональная и культурологическая социализация врача-педиатра. Перспективы развития.» Зорин Игорь Владимирович, проректор по лечебной работе и региональному развитию здравоохранения ОрГМУ, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, профессор, отличник здравоохранения России. Выпускник МОАУ «Гимназия №2»	9 классы
26	«Формирование финансовой культуры» Земская Галина Ирековна	8 классы
27	«Роль социокультурной коммуникации в истории развития современного общества.» Карымова Оксана Сергеевна, кандидат педагогических наук ОГУ.	8 классы
28	ОГУ, Аэрокосмический институт, Пояркова Е.В.	8 классы
29	ОРГМУ, экскурсия и лекция, Лященко Д.Н.	8 классы
30	Встреча с судьей областного суда в отставке, Медведевой Э.В.	8 классы
31	Станки, столярные и слесарные работы, Магдин Александр Геннадьевич, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры летательных аппаратов	8 классы
32	Робототехника, Шамаев Сергей Юрьевич, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры систем автоматизации производства	8 классы

Расписание профильной практики обучающихся 8-х классов профильной школы в МОАУ «Гимназия № 2»

Дата	Место практики
------	----------------

18.04.2023	Мастер -класс по профориентации
13.05.2023	ОГУ, Аэрокосмический институт
16.05.2023	ОРГМУ, экскурсия и лекция
20.05.2023	МОАУ «Гимназия2», Актовый зал, лекция
02.06.2023 г	ООО «Оренбургский радиатор», ул.Комсомольская, 175
03.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», стендовый моделизм, Волгоградская, 1
06.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», Центр микроскопии и микробиологии, Пролетарская, 3
07.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», гончарное искусство (девочки), столярное дело(мальчики) Шевченко, 40

**Расписание профильной практики обучающихся 10-х классов МОАУ
«Гимназия № 2»**

Технологический профиль

Дата	Место практики
02.06.2023 г	МОАУ «Гимназия №2» Открытие практики. Лекция Актовый зал
03.06.2023 г	ОГУ, мастер класс «Танцующие конструкции», Корпус 20, встреча у фонтана в 9.50
06.06.2023 г	Компания «Клиффорд», ул.Волгоградская, 7
07.06.2023 г	ООО «Оренбургский радиатор», ул.Комсомольская, 175
08.06.2023г	Центр одаренных детей «Гагарин», Прототипирование Шевченко, 40
09.06.2023 г	Уфанет, ул.Аксакова,17

Социально-экономический профиль

Дата	Место практики
02.06.2023 г	МОАУ «Гимназия №2» Открытие практики. Лекция Актовый зал

03.06.2023 г	Аэрокосмический институт, пр.Победы, 13 кафедра социальной психологии, 20 корпус
06.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», «Право»- урок –игра, Пролетарская, 3
07.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», Экономика-урок решения олимпиадных задач, Пролетарская, 3
08.06.2023 г	Презентация работы Банка БКС Гимназия 2, актовый зал
09.06.2023 г	Хлебная карусель ул.Мебельная, 32

Химико-биологический профиль

Дата	Место практики
02.06.2023 г	МОАУ «Гимназия №2» Открытие практики. Лекция Актовый зал
03.06.2023 г	Лаборатория МЧС
06.06.2023 г	ОГМА, ул.М.Горького, 45
07.06.2023 г	Отдел судебно-медицинской экспертизы, лаборатория Ул. Монтажников, 34/3
08.06.2023 г	Мед.центр «Лайков и К» Ул. Терешковой, 255
09.06.2023 г	Лаборатория областной клинической больницы Ул. Аксакова, 23

Гуманитарный профиль

06.06.2023 г	Ленинский суд, ул.Постникова, 15
07.06.2023 г	Управление антимонопольной службы Ул. 9 Января, 64
08.06.2023 г	МГЮА Ул. Комсомольская, 50,
09.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», лекция (история и обществознание) Пролетарская, 3

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.).