

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия № 2» г. Оренбурга**

Принято  
педагогическим Советом  
Протокол № \_\_  
«.\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2020г.

Утверждаю  
Директор МОАУ «Гимназия №2»  
\_\_\_\_\_Губарева Т.О.  
Приказ №\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_2020г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Профориентация»**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет  
Срок реализации: 5 лет

Автор составитель:  
Маяковская Татьяна Константиновна,  
педагог-социолог ИОАУ «Гимназия №2»

г. Оренбург 2022г

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в рамках реализации «МОУ Гимназией №2» инновационного проекта «Вектор успеха»»,

Современные молодые люди, вступая во взрослую жизнь, готовы решать те проблемы, которые ставит перед ними общество и государство: самостоятельно ориентироваться в любой ситуации, находить решение в нестандартных условиях, использовать жизненный опыт, осуществлять ответственный жизненный и профессиональный выбор.

Репродуктивные методы обучения приводят к стандартности мышления молодых людей, неготовности к творческой деятельности, неспособности принимать самостоятельные решения, вести поиск.

Трудности профессионального самоопределения в школе обусловлены тем, что сформировавшаяся профессиональная направленность школьников оказывается оторванной от реальной жизни.

Профессиональное самоопределение осложняется отсутствием личного опыта подростков в выбираемой сфере труда и знаний о профессиях.

Чтобы решить вышеуказанные проблемы необходимо в средней общеобразовательной школе предоставить учащимся возможность с основной ступени обучения проектировать своё будущее и формировать необходимые ресурсы для осознанного, ответственного выбора будущей профессии и сферы профессиональной деятельности. В школе необходимо создать все условия для индивидуальной образовательной активности каждого обучающегося в процессе становления его способностей к самопознанию, самообразованию, самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных планов и жизненных и профессиональных перспектив.

Цель курса внеурочной деятельности «Профориентация»-  
Формирование готовности учащихся к обоснованному, ответственному выбору будущей профессии, проектированию профессиональной карьеры, жизненного пути с учётом своих индивидуальных особенностей, возможностей, личностных качеств и потребности рынка труда.

**Основные задачи курса:**

- воспитание психологической культуры учащихся школы;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование практических психологических умений;
- формирование личностной рефлексии ребенка: умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
- развитие умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность;
- формирование потребности в самоизменении и личностном росте.

### **Основные направления работы:**

#### **Профессиональное просвещение**

1. Проведение информационных мероприятий по профориентации.
2. Проведение круглых столов, встреч с профессионалами, специалистами центра занятости населения.

#### **Профессиональная диагностика**

1. Диагностика профессиональных интересов, склонностей, возможностей учащихся.
2. Диагностика личностных качеств, индивидуальных способностей школьников.
3. Диагностика соответствия личностных качеств учащихся требованиям к профессии.

#### **Профессиональное консультирование**

1. Индивидуальные консультации учащихся, родителей по профессиональному определению.
2. Групповые консультации по профессиональному определению.

#### **Профотбор**

1. Определение познавательного интереса.
2. Определение профиля дальнейшего обучения.

## **Профессиональные пробы**

1. Проведение экскурсий, профессиональных проб, практик с привлечением предприятий города и социальных партнеров.
2. Сотрудничество с профессиональными учреждениями.
3. Участие в различных играх, погружениях, мастерских.

### **Основные этапы работы:**

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников, содержание работы в школе по профессиональному самоопределению учащихся разделяется на два этапа:

**I этап. Поисковый (5-7 классы):** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре. Этому способствует участие в различного рода акциях профессий, выполнение профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**II этап. Развитие профессионального самоопределения (8-9 классы):** уточнение образовательного запроса в ходе занятий по профориентации и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

*Личностными результатами* для обучающихся изучения курса являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и

человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметными результатами** обучающихся изучения курса являются:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки; классификации, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- владение устной и письменной речью;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

***Предметными результатами обучающихся изучения курса являются:***

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Программа реализуется через следующие мероприятия:

1.	Экскурсия в центр для одаренных детей «Гагарин»	8 классы
2.	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория» в дистанционном формате	8-9 классы
5	Знакомство с планом мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	5-9 классы
4	Участие в онлайн –уроке «Шоу профессий», «Химический анализ»	5-9 классы
5	Участие в областной профильной смене «Инженерные каникулы. Техноосень»	9 классы
6	Информирование старшеклассников по вопросам обучения и поступления в университеты МВД России	9 классы
7	Участие в онлайн –уроке «Шоу профессий», компетенция «Технология моды»	5-9 классы
8	Знакомство в дистанционном формате с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций Art Masters	5-9классы
9.	Участие в онлайн – уроке «Шоу профессий», компетенция «Кузовной ремонт»	5-9классы
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Организаторами мероприятия выступили Банк России и Агентство стратегических инициатив.	8 классы
11	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых	5-11 классы

	уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	
12	Скайп-лекция с отелом профориентации Оренбургского колледжа сервиса и технологий	8 классы
13	Знакомство с материалом об Академии гражданской защиты МЧС России в целях популяризации службы в МЧС России и патриотического воспитания подрастающего поколения.	9-11 классы
14	Мастер–класс по профессиональной ориентации «Навигатор поступления»	8 классы
15	Тестирование «ПроФготов»	8 классы
16	Участие в информационно – образовательном мероприятии «Каникулы в ОГПУ», (предметные консультации, экскурсии, консультации по вопросам «Прием -2023») на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».	9 классы
17	В рамках предпрофильной подготовке участие в работе сезонной школы по медико – фармацевтическому направлению на базе ГАПОУ «ОМК»	9 классы
18	День открытых дверей в Оренбургском институте путей сообщения – филиал СамГУПС, факультет высшего образования, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта, Оренбургский медицинский колледж	9 классы
19	БПЛА Беспилотный летательный аппарат, Овечкин Максим Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры систем автоматизации производства	8,10.классы
20	«Криминалистика вчера и сегодня» Анненков Дмитрий Васильевич, руководитель отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, полковник юстиции	8,9 классы
21	«Современные возможности детской нейрохирургии. Достижения и перспективы.» Поснов Алексей Алексеевич, врач-нейрохирург Центра детской хирургии в ГАУЗ «Областная детская клиническая больница», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по детской нейрохирургии.	9 классы

22	«Развитие гражданского сознания в современном историческом аспекте.» Сивожелезов Пётр Павлович, подполковник ФСБ	6-7 классы
23	«Достижения и перспективы экономического развития Оренбургской области» Чурносова Елена Николаевна, преподаватель ОГУ	8 классы
24	«Геополитика через призму экономических интересов.» Балтина Александра Михайловна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов Оренбургского государственного университета.	9 классы
25	«Профессиональная и культурологическая социализация врача-педиатра. Перспективы развития.» Зорин Игорь Владимирович, проректор по лечебной работе и региональному развитию здравоохранения ОрГМУ, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, профессор, отличник здравоохранения России. Выпускник МОАУ «Гимназия №2»	9 классы
26	«Формирование финансовой культуры» Земская Галина Ирековна	8 классы
27	«Роль социокультурной коммуникации в истории развития современного общества.» Карымова Оксана Сергеевна, кандидат педагогических наук ОГУ.	8 классы
28	ОГУ, Аэрокосмический институт, Пояркова Е.В.	8 классы
29	ОРГМУ, экскурсия и лекция, Лященко Д.Н.	8 классы
30	Встреча с судьей областного суда в отставке, Медведевой Э.В.	8 классы
31	Станки, столярные и слесарные работы, Магдин Александр Геннадьевич, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры летательных аппаратов	8 классы
32	Робототехника, Шамаев Сергей Юрьевич, кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры систем автоматизации производства	8 классы

**Расписание профильной практики обучающихся 8-х классов профильной школы в МОАУ «Гимназия № 2»**

Дата	Место практики
------	----------------

18.04.2023	Мастер -класс по профориентации
13.05.2023	ОГУ, Аэрокосмический институт
16.05.2023	ОРГМУ, экскурсия и лекция
20.05.2023	МОАУ «Гимназия2», Актовый зал, лекция
02.06.2023 г	ООО «Оренбургский радиатор», ул.Комсомольская, 175
03.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», стендовый моделизм, Волгоградская, 1
06.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», Центр микроскопии и микробиологии, Пролетарская, 3
07.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», гончарное искусство (девочки), столярное дело(мальчики) Шевченко, 40

**Расписание профильной практики обучающихся 10-х классов МОАУ  
«Гимназия № 2»**

**Технологический профиль**

Дата	Место практики
02.06.2023 г	МОАУ «Гимназия №2» Открытие практики. Лекция  Актовый зал
03.06.2023 г	ОГУ, мастер класс «Танцующие конструкции», Корпус 20, встреча у фонтана в 9.50
06.06.2023 г	Компания «Клиффорд», ул.Волгоградская, 7
07.06.2023 г	ООО «Оренбургский радиатор», ул.Комсомольская, 175
08.06.2023г	Центр одаренных детей «Гагарин», Прототипирование Шевченко, 40
09.06.2023 г	Уфанет, ул.Аксакова,17

**Социально-экономический профиль**

Дата	Место практики
02.06.2023 г	МОАУ «Гимназия №2» Открытие практики. Лекция  Актовый зал

03.06.2023 г	Аэрокосмический институт, пр.Победы, 13 кафедра социальной психологии, 20 корпус
06.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», «Право»- урок –игра, Пролетарская, 3
07.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», Экономика-урок решения олимпиадных задач, Пролетарская, 3
08.06.2023 г	Презентация работы Банка БКС Гимназия 2, актовый зал
09.06.2023 г	Хлебная карусель ул.Мебельная, 32

### **Химико-биологический профиль**

Дата	Место практики
02.06.2023 г	МОАУ «Гимназия №2» Открытие практики. Лекция  Актовый зал
03.06.2023 г	Лаборатория МЧС
06.06.2023 г	ОГМА, ул.М.Горького, 45
07.06.2023 г	Отдел судебно-медицинской экспертизы, лаборатория Ул. Монтажников, 34/3
08.06.2023 г	Мед.центр «Лайков и К» Ул. Терешковой, 255
09.06.2023 г	Лаборатория областной клинической больницы Ул. Аксакова, 23

### **Гуманитарный профиль**

06.06.2023 г	Ленинский суд, ул.Постникова, 15
07.06.2023 г	Управление антимонопольной службы Ул. 9 Января, 64
08.06.2023 г	МГЮА Ул. Комсомольская, 50,
09.06.2023 г	Центр одаренных детей «Гагарин», лекция (история и обществознание) Пролетарская, 3



- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.).