

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия № 2» г. Оренбурга**

Принято
педагогическим Советом
Протокол № __
«__» _____ 2020г.

Утверждаю
Директор МОАУ «Гимназия №2»
_____ Губарева Т.О.
Приказ №____
От «__» _____ 2020г.

**Рабочая программа внеурочного курса
« Я-гражданин»**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор составитель:
Славогородский Владислав Алексеевич,
учитель истории и обществознания.

г. Оренбург 2020г.

Пояснительная записка

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы – помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Изучение права является важнейшим компонентом социально-образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Законопослушный гражданин ” адресована обучающимся 5-9-х классов.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений оставляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Нормативные и правовые документы:

- Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря

Цель: формирование правовой культуры , правовой грамотности и правовой компетентности обучающихся .

Задачи :

- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся,
- социализация личности школьника;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Срок реализации :1 учебный год. (1 раз в месяц, 9 часов в год)

Планируемые результаты

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Формы промежуточного контроля: защита творческого проекта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разьяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Метапредметные результаты:

Ученик научится :

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;
- Аргументировать свою позицию использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- участию в групповой работе, работы с текстами документов;
- проведению исследования в области результатов, планированию при проведении индивидуального или группового исследования;
- проведению юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения законодательства.

Личностные результаты:

Ученик научится:

-самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников

анализировать правовые документы;

– называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;

– определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;

- понимать важность закона для государства.

- осознавать роль права в жизни людей;

Ученик получит возможность научиться:

– применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

– анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

– выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

– создавать и защищать свой проект.

Основные формы реализации внеурочного курса:
проведение мероприятий : беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина.

Гимназические мероприятия, реализующие программу «Законопослушный гражданин»

№	Мероприятия	классы
5-8 классы		
1	Классный час «Государство. Гражданство. Символы России.»	5-8 классы
2	Радиопередача Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	5-8 классы
3	Беседа Что такое коррупция. Конкурс плакатов «Мы против коррупции»	5-8 классы
4	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма»	5-8 классы
5	Диспут «Что такое конфликт и почему	6 классы

	он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила взаимоотношений людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения. (на примере своего класса)	
6	Игра-тренинг Толерантность – модное слово. Отношения с разными людьми.	7-8 классы
7	Беседа Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае утери (утраты) документов	7-8 классы
8	Игра -Избирательное право Мы – будущие избиратели. Основные принципы выборов.	7-8 классы
9	Беседа Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная Ответственность несовершеннолетних	5-8 классы
10.	Групповые занятия -Уличные компании, их законы. Как не попасть в «плохую» компанию. Алкоголь и правопорядок.	
9 классы		
11	Диспут -Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений здоровье и человеческая жизнь. Наказание за помехи движению. Ситуации на дорогах, Способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.	9-классы
12	Беседа «Что такое экстремизм, терроризм?»	9-классы
13	Беседа Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	9-классы
14	Диспут -Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних	9-класс

15	<p>Диспут Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность Несовершеннолетних . Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков.</p>	9класс
16	<p>Беседа Неформальные молодежные движения. Как в них попадают? Ответственность за участие в движениях</p>	9класс
17.	Работа ученического самоуправления	8-11 класс
18	Организация предпрофильной практики	9 класс
19.	Проект «Вектор успеха»	8-9 класс